

Anvisningar för ansökan om bedömning av reell kompetens för grundläggande och/eller särskild behörighet

Reell kompetens – vad är det?

Om du saknar formella meriter för grundläggande behörighet, t ex gymnasieexamen eller slutbetyg från gymnasieskolan enligt vissa bestämmelser, kan högskolan istället göra en bedömning av din reella kompetens. Detta gäller även om du saknar formella meriter för en särskild behörighet, t ex godkänt betyg i en gymnasiekurs. Då bedöms dina förkunskaper och förutsättningar att tillgodogöra dig - klara av - högskolestudier. Denna kompetens kan du ha inhämtat på olika sätt, till exempel i arbetslivet, och du måste beskriva denna kompetens för lärosätet.

Hur gör du?

1. Anmäl dig till kurs/program via www.antagning.se senast sista anmälningdag (15 april för utbildningsstart på hösten, 15 oktober för utbildningsstart på våren)
2. Skriv ut och fyll i den blankett för reell kompetens som finns på www.antagning.se, (länk till blanketten finns även på www.mau.se/utbildning/anmalan-och-behorighet/#behorighet)
3. Ladda upp blanketten tillsammans med svaren på uppgifterna nedan på www.antagning.se.

Handlingarna ska vara Antagningservice tillhanda senast sista anmälningdag.

Beskriv din kompetens genom att svara på uppgifter

Vi ber dig beskriva dina förutsättningar att tillgodogöra dig högskolestudier genom att svara på uppgifterna nedan. Uppgifterna går ut på att synliggöra din kompetens inom ett område där tillräckliga formella meriter saknas. Det är vanligt att man uppfyller antingen den grundläggande eller den särskilda behörigheten med formella meriter. Du ska bara svara på uppgifter för den behörighet som du saknar formella meriter för.

Dina kunskaper och förmåga, din reella kompetens, kan du ha inhämtat genom många olika erfarenheter. Dessa ska du också beskriva och hänvisa till. De erfarenheter som du hänvisar till kan exempelvis vara:

Arbete; anställningar och eget företagande

Utbildning; inom det formella utbildningssystemet (gymnasieskola, Komvux etc) eller utanför (intern- och personalutbildningar etc)

Ideellt arbete; föreningsverksamhet, politiskt engagemang mm

Andra erfarenheter; föräldraskap och familjeliv, vård av anhörig, militärtjänst, särskilda uppdrag

Bifoga relevanta intyg som styrker din beskrivning/svaren så långt det är möjligt. Det kan vara betyg, arbetsintyg, utlåtanden från personer som kan intyga din kompetens inom ett visst område etc. Arbetsintyg bör innehålla uppgifter om både vad du arbetat med, hur länge du arbetat och omfattningen; heltid eller deltid (i så fall hur mycket). När du sammanställer dina svar, tänk då på att:

- skriva namn och personnummer på svaret
- ange rubriker (t ex Svenska, läsförståelse).
- använda teckensnitt Times New Roman, storlek 12, med radavstånd 1,5
- numrera sidorna

*

*

*

Uppgifter för grundläggande behörighet

Uppgifterna är indelade i fyra olika områden. Lärosätet gör en samlad bedömning, men de olika områdena kan väga lite olika tungt i bedömningen beroende på vilken utbildning du söker. Områdena är:

1. kommunikation och hantering av svenska språket
2. hantering av engelska språket
3. användning av matematiska förmågor
4. annan kompetens som ger förutsättningar att tillgodogöra sig högskolestudier

Observera! Om du har minst betyget godkänd alternativt E i

- Svenska/Svenska som andra språk 1, 2 och 3 eller Svenska/Svenska som andra språk A + B
- Engelska 5 och 6 eller Engelska B
- Matematik 1a, b eller c eller Matematik A

behöver du inte göra de uppgifter som avser din kompetens i det som du har betyg i (svenska, engelska respektive matematik). Då ber vi dig istället bifoga kopia på betyg i ämnet.

1. Kommunikation och hantering av det svenska språket

a. Läsförståelse

Jag kan ta del av längre texter av olika typ och svårighetsgrad (t.ex. artiklar och rapporter) samt förstå sammanhang och följa resonemang i den lästa texten. Jag kan även sammanfatta texter jag läst.

- Beskriv i vilka olika sammanhang du läser/har läst och använder/har använt de kunskaper och färdigheter som nämns i påståendet ovan.
- Ge exempel på texter som du utan problem kan ta del av och där du utan svårighet förstår sammanhang och resonemang i texten.
- Välj ut en text och gör en sammanfattning av den texten. Bifoga sammanfattning och den ursprungliga texten.

b. Skriftlig färdighet

Jag kan skriva en text (t.ex. en uppsats eller rapport) som förmedlar information eller innehåller skäl för eller emot en viss ståndpunkt. Jag kan dra slutsatser, argumentera och använda egna texter som arbetsredskap.

- Beskriv i vilka olika sammanhang du skriver/har skrivit och använder/har använt de kunskaper och färdigheter som nämns i påståendet ovan.
- Bifoga exempel på text(er) du skrivit där ovanstående kommer till uttryck.

c. Muntlig färdighet

Jag kan inför en grupp muntligt framföra information. Jag kan också delta i diskussioner och där argumentera för en ståndpunkt samt resonera kring olika alternativ och möjligheter.

- Beskriv i vilka olika sammanhang du nyttjar/har nyttjat de kompetenser som nämns i påståendet ovan.
- Ge exempel på vad du lär dig av att diskutera och argumentera med andra.

2. Hantering av det engelska språket

Läs- och hörförståelse, samt viss skriftlig och muntlig färdighet

Jag förstår längre framställningar i t.ex. föreläsningar samt kan följa med i en argumentation på engelska. Jag kan läsa artiklar och rapporter på engelska som behandlar aktuella problem och som uttrycker attityder och åsikter. Jag kan även sammanfatta texter jag läst eller föreläsningar jag hört. Jag kan i samtal på engelska utbyta information och åsikter.

Dessa uppgifter ska besvaras på engelska.

- Beskriv i vilka olika sammanhang du läser/har läst texter på engelska, tar/har tagit del av information på talad engelska, samt för/har fört samtal på engelska.
- Ge exempel på texter på engelska som du kan ta del av och där du utan större svårigheter förstår sammanhang och resonemang i texten.
- Bifoga en text som du skrivit på engelska, gärna i utbildningssammanhang eller i arbetslivet. Om du inte har någon sådan text; välj ut en text och gör en sammanfattning av den texten. Bifoga sedan både sammanfattning och den ursprungliga texten.

3. Användning av matematiska förmågor

a) Begrepp, metoder och färdigheter

Jag kan i beräkningssammanhang med säkerhet tillämpa olika räknesätt, hantera de vanligaste måttenheterna samt procent och är förtrogen med grundläggande geometriska begrepp. Jag kan tolka enkla matematiska samband eller formler. Jag kan lösa rutinuppgifter i vardagslivet samt använda relevanta digitala verktyg, som till exempel miniräknare.

b) Problemlösning

Jag kan lösa uppgifter där det inte finns något självskrivet tillvägagångssätt. Jag kan kritiskt värdera data, metoder och resultat.

c) Kommunikation och argumentation

Jag kan föra resonemang, kommunicera och argumentera logiskt, såväl muntligt som skriftligt med hjälp av matematikens symboler, exempelvis obekanta tal som a och x , grafer och diagram.

- Beskriv i vilka olika sammanhang du använder/har använt de kunskaper och färdigheter som nämns i påståendena ovan.
Exempel på hur du kan visa din förmåga skulle kunna vara att:
 - Göra en enkel budget över privatekonomin eller dylikt som även redovisas i procentform i ett diagram.

- Ur tidningar och/eller annan press tolka diagram/grafar eller annonser med prisuppgifter av olika slag
- Tolka ett enkel matematiskt samband, t.ex. $s = v \cdot t$ ("väg/fart/tid") med hjälp av en graf

Obs! När du löser uppgiften skriftligen, filma då samtidigt hur du resonerar kring och löser uppgiften. Inled filmen med att visa ditt ansikte tillsammans med legitimation. Filmen ska vara max 10 min lång och mejlas till antagning@mau.se . Övrig skriftlig dokumentation laddas upp på www.antagning.se .

4. Annan kompetens som ger dig förutsättningar att tillgodogöra dig högskolestudier

Förutom de kunskaper och färdigheter inom svenska, engelska och matematik som redan nämnts, så är även andra kunskaper och färdigheter viktiga för du ska ha förutsättningar att tillgodogöra dig högskolestudier. Detta kan vara till exempel att kunna:

- *inhämta ny kunskap*
- *reflektera och diskutera utifrån olika perspektiv*
- *se samband mellan teoretiska modeller och verklighet*
- *tillämpa kritiskt och kreativt tänkande*

Beskriv på vilket sätt du genom erfarenheter från olika områden använder dig av/har skaffat kompetens (annan än den som redan redovisats avseende svenska, engelska och matematik) som ger dig förutsättningar att tillgodogöra dig högskolestudier.

Uppgifter för särskild behörighet

För många utbildningar finns ytterligare förkunskapskrav förutom de som gäller för grundläggande behörighet, och de varierar från utbildning till utbildning (särskild behörighet). De kan vara kurser på gymnasienivå, men också förkunskaper på högskolenivå.

Att man uppfyller behörighetskraven på formell väg, till exempel med godkänt betyg i aktuell gymnasiekurs, innebär att man förutsätts ha den kunskap som behövs för att klara av utbildningen – kursens mål täcker garanterat in denna kunskap. Om du har tillägnat dig de nödvändiga kunskaperna på annat sätt måste du, även när det gäller särskild behörighet, beskriva och synliggöra detta för högskolan, och även styrka denna beskrivning så långt det är möjligt.

Vilka förkunskaper krävs?

Ofta är inte alla kunskaper och färdigheter som täcks in av de formellt uttrycka behörighetskraven helt nödvändiga för att klara just den specifika högskoleutbildning som du sökt. Den kunskap som är nödvändig är däremot just – *nödvändig*. Det är väldigt viktigt att du verkligen har den, oavsett om du skaffat den via en kurs eller på annat sätt. För att du ska veta vilka kunskaper och färdigheter du ska lyfta fram, behöver du studera förkunskapskraven närmare. Vad innebär till exempel behörighetskravet Matematik 2a/2b/2c eller Matematik B?

Vid Malmö universitet prövas möjligheten för varje utbildning att redovisa dessa nödvändiga förkunskaper, och inte bara vilken gymnasiekurs som täcker in dem. Se pdf-filen *Faktiska förkunskapskrav för vissa särskilda behörigheter* på www.mau.se/utbildning/anmalan-och-behorighet/#behorighet, för de utbildningar där dessa nödvändiga förkunskapskrav finns formulerade. Dessa kan du använda som stöd när du ska ta ställning till om du har rätt förkunskaper, och när du ska beskriva dem.

För de behörigheter som endast är uttryckta i gymnasiekurser måste du utgå ifrån målen i dessa gymnasiekurser, när du beskriver dina kunskaper. På Skolverkets hemsida, (<http://www.skolverket.se/laroplaner-amnen-och-kurser>) finner du alla gymnasiekurser och deras mål.

Samma princip gäller om förkunskaper på högskolenivå krävs. Studera lärandemålen för det som anges som behörighet (t ex en högskolekurs eller en examen), och beskriv dina kunskaper och färdigheter med utgångspunkt från dessa.

Beskriv din kompetens

Beskriv den kompetens du har inom det ämnesområde som det särskilda behörighetskravet avser. Om t ex Matematik 2a/2b/2c eller Matematik B är det formella behörighetskravet, så ska din beskrivning handla om området matematik. Beskriv din kompetens och hur du skaffat den med utgångspunkt från de förkunskapskrav som anges för den utbildning du söker till.

Var så konkret och tydlig som möjligt när du beskriver till exempel arbetsuppgifter där du använder/har använt vissa kunskaper och färdigheter. Skicka i möjligaste mån in exempel – egenproducerat material - som visar på dina kunskaper och färdigheter. Om du till exempel arbetat med att sammanställa statistik, bifoga då en sammanställning som du gjort. Detta helst tillsammans med intyg från din arbetsgivare el dyl, som styrker att du arbetat med detta. Bifoga alla dokument som kan styrka din beskrivning. Tydliggör att det är just du och ingen annan som producerat det inskickade materialet.

Glöm inte att de inledande anvisningarna om hur du ska gå tillväga vid ansökan gäller för dig oavsett om du ansöker om bedömning av reell kompetens för grundläggande eller särskild behörighet, eller båda.

