

Konferens: Utveckla förskolan

– Gör plats för pedagogiska relationer och ledarskap!

Den 9 oktober är det åter dags för den årliga konferensen: Utveckla förskolan. I år på temat: Pedagogiska relationer och ledarskap. Hur skapar vi relationer som verkligen gör skillnad för barns utveckling, medarbetares lärande och för hela förskolans kvalitet?

I programmet sätts fokus på omsorgsgivarens lyhördhet och relationskompetens som en avgörande grund, inte bara i mötet med barn utan i alla asymmetriska relationer, som mellan chef och medarbetare. Genom att utforska det delade pedagogiska ledarskapet och styrkan i professionella relationer får du konkreta verktyg och insikter för att leda, samspela och utveckla verksamheten tillsammans – med forskning och praktik som utgångspunkt.

Under konferensen får du ta del av föreläsningar om aktuell forskning från flera olika kunskapsfält som bidrar med svar på dessa frågor. Du får även ta del av seminarier med praktiska exempel från sex olika verksamheter där yrkesverksamma berättar om hur de arbetar. I programmet för dagen ingår fika och lunch.

Konferensen arrangeras i samverkan mellan Malmö universitet, Malmö stads förskoleförvaltning och FoU skola vid Skånes kommuner

Datum och tid: 9 oktober, 09:00-16:00, registrering från 08:15

Plats: Orkanen Malmö universitet, lokal D 138

Program

08.15 Registrering, kaffe och fralla

09.00 Inledning

09.10 Föreläsning: Pedagogiskt ledarskap i förskolan - ett delat ansvar med möjligheter

10.00 Rörelsepaus

10.10 Föreläsning: Professionella relationer för utveckling av förskolans undervisning

11.00 Föreläsning: Det viktiga relationsbygget utifrån ICDP vägledande samspel

11.50 Lunch

12.50 Parallella seminarier I

13.30 Tid för förflyttning

13.50 Parallella seminarier II

14.30 Fikapaus

15.00 Föreläsning: När relationer blir pedagogik - utvecklingsarbete och ledarskap i förskolan

15.50 Utvärdering och summering

16.00 Dagen avslutas

Föreläsningar

Pedagogiskt ledarskap i förskolan – ett delat ansvar med möjligheter

Föreläsare – Magnus Erlandsson, Malmö Universitet

Föreläsningen handlar om det delade pedagogiska ledarskapet i förskolan och om några av de redskap rektor och förskollärare behöver för att ta sig an detta svåra men berikande uppdrag. Utifrån forskning och beprövad erfarenhet ges exempel på hur rektor och förskollärare i samspel kan stötta både barnens och personalens utveckling och lärande.

Professionella relationer för utveckling av förskolans undervisning

Föreläsare – Jaana Nehez, Malmö Universitet

Professionella relationer mellan dem som arbetar i förskolan är avgörande för verksamhetens utveckling. Föreläsningen behandlar dels vad dessa professionella relationer behöver fokusera på, dels hur förskollärare och rektorer kan stärka dem. Föreläsningen baseras på praktiska forskningsprojekt i förskolan.

Det viktiga relationsbygget utifrån ICDP vägledande samspel

Föreläsare – Pernilla Helge Vogl

"Har du någon gång funderat på hur du berörs av och berör en annan människa?"

Det är frågor som vi reflekterar tillsammans kring i vägledningsgrupper som hålls sedan 2022 i Malmö stads Förskoleförvaltning. ICDP (International Child Development Programme) erbjuds till barnskötare, pedagoger och förskollärare samt ledare och chefer på olika nivåer. Deltagarna får diskutera det unika i olika relationer, deras roll i andras utveckling och förhållningssättets betydelse. Det är ett hälsofrämjande och förebyggande program som syftar till att öka och fördjupa omsorgsgivarens lyhördhet och relationskompetens. Vi fokuserar på relationens betydelse för barns utveckling men programmet har utvecklats att gälla även för andra asymmetriska relationer så som chef – medarbetare.

När relationer blir pedagogik – utvecklingsarbete och ledarskap i förskolan

Föreläsare – Maysam Abbas och Alenka Avdic

I vårt arbete som pedagogiska utvecklare utgår vi från att hållbara relationer är grunden för allt utvecklingsarbete i förskolan. Genom att bygga tillitsfulla relationer med ledningen och pedagoger skapar vi förutsättningar för reflektion, delaktighet och gemensamt lärande. Vårt arbetssätt bygger på ett nära och processinriktat stöd där vi leder genom att lyssna, utmana och synliggöra pedagogiska processer i verksamheten. Vi använder pedagogiska relationer och ledarskap som verktyg för att utveckla undervisningen och stärka barns möjligheter till lärande och utveckling. Genom kollegiala samtal, reflektioner och systematiskt kvalitetsarbete skapar vi tillsammans en kultur där nyfikenhet, trygghet och professionellt lärande får ta plats. När relationer blir pedagogik blir utvecklingsarbetet meningsfullt, långsiktigt och förankrat i vardagens praktik.

Föreläsare, en kort presentation

Magnus Erlandsson

Doktor i statsvetenskap och lektor i ledarskap vid Institutionen för skolutveckling och ledarskap, Malmö universitet. Hans forskningsintressen är skolans styrning, kvalitetsarbete och skolledarskapets roll i skolutveckling.

Jaana Nehez

Lektor och docent i pedagogiskt arbete vid Institutionen för skolutveckling och ledarskap, Malmö universitet. Hennes forskningsintressen är ledarskap, skolutveckling, professionellt lärande, handledning och samverkan.

Pernilla Helge Vogl

Leg. Psykolog Pedagogiska utvecklingsenheten Förskoleförvaltningen Malmö stad
Har som psykolog alltid arbetat med barnen i fokus, först med direktkontakt på Habiliteringen och Barn- och ungdomspsykiatri och sedan 2014 mer indirekt via vuxna då hon började i Förskoleförvaltningen Malmö stad. I hennes dagliga arbete möter hon pedagogisk personal och chefer på olika nivåer för konsultation, handledning, fortbildning, grupp- och verksamhetsutveckling samt ger krisstöd vid behov. Hon bidrar med det psykologiska perspektivet som ett komplement till det pedagogiska och tillsammans försöker vi hitta de bästa lösningarna för varje situation. Är också tillsammans med en kollega ansvarig för utbildning och samordning av ICDP inom förskoleförvaltningen.

Maysam Abbas

Utvecklingspedagog vid Enheten för pedagogisk utveckling inom Förskoleförvaltningen i Malmö. Hon är förskollärare och Pedagogista. Hon har även master i pedagogik. Sedan 2002 har hon arbetat inom förskolan och under flera år har hon fått möjlighet att utforska och pröva nya metoder för att stödja utvecklingen av utbildning och undervisning i förskoleverksamheten. Detta har skett genom framgångsrika samarbeten med rektorsområden utbildningsverksamheter och förvaltningsövergripande funktioner.

Alenka Avdic

Alenka Avdic är pedagogisk utvecklare på Pedagogiska utvecklingsenheten inom Förskoleförvaltningen i Malmö stad. Hon är utbildad förskollärare och grundskollärare, har genomgått en processkonsultutbildning och avslutar inom kort en master i pedagogik. Sedan 2006 har hon arbetat inom förskolan i olika roller. Under många år har hon drivit och stöttat utvecklingsarbete på förskolor med fokus på utbildning och undervisning, digital kompetens, lärmiljöer, grundverksamhet och organisation. Genom olika samarbeten med förskoleområden, utbildningsverksamheter och förvaltningsövergripande funktioner har hon bidragit till att stärka kvaliteten och utvecklingen inom förskolans verksamhet.

Seminarier

Hur kan vi göra det omöjliga möjligt? Juvelens förskola (Malmö)

Föreläsare – Simon Gustafsson

Hur kan vi göra det omöjliga möjligt? Det är frågan som ligger till grund för den modell som vi nyligen har börjat använda i ett förskoleområde i Malmö (R18). Modellen ger oss stöd i att stärka kvaliteten, skapa tydlighet i våra processer och säkerställa att vi tillsammans kan möta vårt uppdrag på bästa möjliga sätt både idag och framåt.

Den relationsskapande inskolningen. Arkitektens förskola (Malmö).

Föreläsare – Olof Borjo

Hur skapar vi trygga, goda relationer med vårdnadshavare och barn före, under och efter introduktionen.

Pedagogiska relationer och det kompetenta barnet - en grund för delaktighet och inflytande i förskolan. Ormen Långes förskola (Lund)

Föreläsare – Therese Johansson och Maria Östlund

I förskolan utgör pedagogiska tillitsfulla relationer en central grund för barnens trygghet, utveckling och lärande. Introduktionen på förskolan präglas av ett medvetet relationsskapande arbete där både barn–pedagog och pedagog–vårdnadshavare står i fokus.

Förskolans lärmiljö är den "tredje pedagogen" och utformas och utvecklas i samspel mellan barn och pedagoger. Vi ser miljöerna som aktiva medspelare i lärandet, där relationen till material, rum och innehåll väcker nyfikenhet, utforskande och delaktighet.

I projekterande arbetssätt använder vi olika undervisningsmodeller som främjar pedagogiska relationer och ett medvetet ledarskap. Genom att utgå från barnens intressen, frågor och erfarenheter skapar vi undervisning som är meningsfull och förankrad i barnens perspektiv.

Detta genomsyras av vår syn på barnet som kompetent – ett barn med egna förmågor, tankar och rätt till inflytande. Genom att ta tillvara på barnens initiativ och ge dem reella möjligheter till delaktighet, skapar vi en verksamhet där varje barn får möjlighet att påverka sin vardag och sitt lärande.

"Den deltagande pedagogen" ett förhållningssätt för kvalitet i förskolan. Hyddans förskola (Lund)

Föreläsare – Charlotta Nilsson och Lena Carlberg

I förskolan ska barnen möta vuxna som ser varje barns möjligheter och som engagerar sig i samspelet med både det enskilda barnet och barngruppen (Skolverket, 2010, s. 6).

Denna presentation kommer att handla om vår process i att synliggöra vad den deltagande pedagogen gör och har för inverkan i barns lek. Processen tog sin början i ett utvecklingsarbete som handlade om att implementera den deltagande pedagogen på vår förskola. Nu vill vi gå vidare till att undersöka de olika roller som pedagoger intar för att vara deltagande under barns lek.

Hur blir vi medvetna om den effekt vi har i barns lek? Kan vi använda detta resultat i att utveckla vårt sätt att tänka på lek och lärande i samspel med barnen? Vår förhoppning är att reflektioner kring den deltagande pedagogen ska höja kvalitén i förskolan.

Programmeringsskattjakt i fantasilandet. Tröskans förskola (Malmö).

Föreläsare – Pontus Källström

Under våren har skolgruppen på avdelningen Utforskaren arbetat med spelutveckling och programmering. Tillsammans med utvecklingspedagog Nina Waldeborn och förskollärare Pontus Källström har gruppen lärt sig om programmering och varit i programmering för att sedan skapa en programmeringsskattkarta. Det har varit en krokig väg där barnens röster varit bärande för processens progression. Som pedagogisk ledare har jag genom frågans pedagogik och ett projekterande arbetssätt lett barnen i processen. Resan har varit målet och just denna resa tar oss till fantasilandet där vi möter stora spindlar, djävulsmonster och skogshäxor.

Att leda, inspirera och skapa delaktighet i arbetslaget

Föreläsare – Sandra Lindvall och Lotta Christiansson

Som förskollärare har vi i uppdrag att leda det pedagogiska arbetet och skapa förutsättningar för arbetslaget. I vårt ledarskap är tillit, tydlighet, delaktighet och kommunikation viktiga delar. I föreläsningen delar vi med oss av tidigare erfarenheter samt erfarenheter som vi har fått tillsammans med våra arbetslag. I vårt ledarskap har vi stöd av förste förskollärare.