

Seminarier Utveckla förskolan den 27 oktober

Här nedan kan du se vilka seminarier du kan välja mellan den 27 oktober. Du kommer att ha möjlighet att gå på två seminarium och du gör ditt val på plats i zoom under dagen.

- 1. Att skapa förutsättningar för ett språk som bär bortom här och nu!** (Flera språk i barngruppen) **Pilängsgårdens förskola Landskrona**
För att ett barn ska ha förutsättningar att ta studenten behövs ett starkt och rikt ordförråd. Inom Förskole-område 1 i Landskrona arbetar vi språkutvecklande och tematiskt med målsättningen att ge barnen ett "språk som bär bortom här och nu". I samarbete med stadsbiblioteket väljs en årlig temabok ut som utgör grunden för all undervisning under läsåret på våra 5 förskolor.
- 2. Dinosauriernas värld** (Skapa och kommunicera), **Visans förskola Malmö**
Följ med oss på en spännande resa genom dinosauriernas värld. Ni får höra om de mest populära dinosaurierna och hur de anpassade sig efter klimatet på den tiden då de levde. Hur kunde vi lära oss så mycket om dem?
- 3. Vida Världen** (Skapa och kommunicera), **Pärlugglans förskola Malmö**
Ni får följa med oss i vårt projekterande arbetssätt om projektet "Vida världen" och hur vi har arbetat med att lyfta fram barnens 100 språk.
Genom estetiska uttrycksformer fick barnen lära sig mer om olika kulturer, språk, klimat, djur och natur. Ett inspirerande och lärorikt projekt för både barn, pedagoger och vårdnadshavare.
- 4. Vad har vi runt oss?** (Natur/teknik och språkutveckling), **Björkängens förskola Malmö**
Sniglar, mellanrum och kaninskelett. Att följa barnens genuint nyfikna blick i sin närmiljö och som medforskande pedagog sätta ord och begrepp på det som väcker förundran hos barnen. Naturens skiftningar och gemensamma upplevelser som kastat oss mellan stort och litet, liv och död samt en uppsjö av begrepp har lett oss fram till ny kunskap. Barnen har hela tiden återkommit till det konkreta och velat veta och varit nyfikna på det naturvetenskapliga sammanhanget.
- 5. Berättande i olika uttrycksformer – Levande sagor** (Läsa och berätta/skapa och kommunicera), **S:t Gertruds förskola Malmö**
Från en klassisk saga till en magisk upplevelse, de yngsta barnen tar aktiva gestaltande roller ur sagan. Vi ger barn möjlighet att utforska många olika uttrycksformer i; dans, sång, dramatisering, skapande med olika material, digitalisering och utomhus. I syfte att låta barnen använda sina individuella uttryck efter sin egen förmåga. När de dramatiserar sagan Bockarna Bruse och trollet, blir de levande i barns fantasi.
- 6. I rörelse** (Natur/teknik och språkutveckling), **Gubbabackens förskola Malmö**
Barnens intresse för fordon utvecklas till ett utforskande kring fart, riktning och hastighet. Det blir ett spännande projekt både för barn och pedagoger som vi ger namnet Rulla och rörelse. På uppdragspromenader till samma lekplats varje vecka sker många intressanta upptäckter. Välkomna att följa med på barnens resa!

Projekt på en yngrebarnsavdelning på Gubbabäckens förskola, ålder 1-3 år

7. Stor och stark men ändå snäll (Läsa och berätta), Ulricedals förskola Malmö

Följ med på Stora Raketens läsresa där man genom att sjunga och dramatisera bokens innehåll samt bearbeta boken på ett roligt och lekande sätt hade fångat och engagerat avdelnings alla barn och pedagoger.

Barnen fick möjlighet att möta nya karaktärer och världar och genom olika aktiviteter som berör högläsningen har gruppsammanhållning och språket stärkts. Många nya ord, relationer och lekar har skapats.

8. Från Månulvarna till en magisk resa... (Skapa och kommunicera), Triangelns förskola Malmö

Från förskolan till en främmande galax, en språkadelnings magiska resa. En resa som lett till språk, kommunikation och fantasi där båda barn och pedagoger haft en underbar upplevelse från bokvärlden till raketer mot månen.

9. Fantastik (Läsa och berätta), Stångbönans förskola Malmö

Ett språkutvecklande arbete där barnens fantasi och föreställningsförmåga leder oss in i böckernas värld. Med högläsning som grund arbetar vi kollaborativt med skapande och lekande reflektioner, skapande utifrån 100-språklighet och gemensamt arbete i Storbok. Fantastiken är en direktinsats i arbetet med barn språkutveckling, vilket är ett av våra utvecklingsmål, och att möta alla barn utifrån deras förutsättningar.

10. 100 sätt att språka, (Läsa och berätta), Södra Sommarstadens Förskola Malmö

Barns intresse, behov och förundran låg till grund för vårt projekt läsår 2020–2021. En bokklubb startades på avdelningen för en mer inkluderande och upplevelserik miljö, och inte minst för alla barns inflytande över utbildningen och dess innehåll. Språkförståelse, förmågan att lyssna, berätta och reflektera utvecklades genom litteratur och samtal kring den. Böcker gav ständigt nya och spännande ingångar varje vecka och varje dag, från indianer till nutids robotar, från att fysiskt få se på en symaskin till samtal om patriarkat och värdegrund i stort. Ett roligt och givande läsår som resulterade i egen animerad film "Petter och hans fyra getter".

11. Möjligheter med kontinuerlig handledning - Hur pedagogernas kompetensutveckling påverkar barnens förutsättningar för språk och kommunikation (Läsa och berätta/skapa och kommunicera) Sofiebergs förskolor, Helsingborg.

På Sofiebergs förskolor i Helsingborg har vi många barn med annat modersmål än svenska och alla barn gynnas av att få tillgång till olika sätt att kommunicera. För att få mod och energi att förändra sitt språkutvecklande arbetssätt och att starta nya processer som gör skillnad för barnen behöver man stöd från en handledare. När vi tog hjälp och fick stöd hände det mycket hos pedagogerna som påverkade barnens lärande

12. LEKLOTS- Utveckla barnens språk genom lek, Blomvik och Herdinnans förskola Malmö

Seminariet handlar om språkets betydande del i leken. Språket är ett viktigt verktyg för att tydliggöra lekens innehåll, vem som deltar och hur den fortgår. Seminariet handlar om den utvecklingen som vi ser ske när leklotsarna skapar förståelse genom att verbalisera och delta aktivt i leken.

13. Anknytning och relationer, en förutsättning för språkfrämjande verksamhet, Björkhagens förskola Malmö

Hur skapar vi en verksamhet med fokus på språk och kommunikation utan relationer och en tillåtande miljö för språkande? Denna utmaning blev tydlig vid uppstarten av vår språkavdelning då det var stora skillnader mellan de olika språkliga och sociala förutsättningarna. Med lekgrupper och gemensamma upplevelser skapade vi förutsättningar för den relationella och språkliga utvecklingen.

14. Att samla – Astons stenar, (Läsa och berätta) Sofia förskola 1 Malmö

Språkvandra genom boken Astons stenar med oss! Samla på stenar, okända ord, oklarheter och kunskap i inspirerande lekmiljöer. Fokus: högläsning och berättande. Barnens ålder 2,5-5.

15. Från jord till bord med ögonblicket i fokus i vårt språkande (Natur/teknik och språkutveckling), Flodillerns förskola Malmö

På avdelningen arbetar vi i ett undersökande arbetssätt utifrån barngruppens frågeställningar. På förskolan började vi arbeta med en ny observationsform som fokuserade på den vuxnas roll, våra relationer och vad som händer i ett ögonblick på 5 minuter. Hur kunde vi säkerställa språkandet och talutrymmet, hur viktig var tryggheten och relationer och vad var våra syften. Vem ägde talutrymmet och hur kunde vi öppna upp för ett större språkande?

16. Knacka på (Läsa och berätta), Sofia förskola 2 Malmö

Kom in i boken! Läs, lek och lär med oss.

Bokens olika dörrar tar oss med på äventyr, där vi leker med språket. Vi gör lekmiljöer som inspirerar barngruppen att leka sagan och med hjälp av projicering får sagan liv.

Ett språkutvecklande projekt med boken "Knacka på" för de yngsta barnen på förskolan.

17. Kreativitet, nyfikenhet, utforskande och lekfullhet – vår hela förskola! (Skapa och kommunicera), Tröskans förskola Malmö

Att planera, kommunicera, möblera, organisera och välja för att ge plats åt tivol, uttryck och förutsägbarhet – hur en vision har blivit verklig.

Vårt seminarium kommer handla om hur hela vår förskola arbetar för att ge barnen de bästa förutsättningar att kommunicera genom och med material i en miljö som är tillåtande och tillgänglig och där fler språk än det verbala tar stor plats. Hur vi ger varje barn möjlighet att utveckla sin förmåga att kommunicera, dokumentera och förmedla upplevelser, erfarenheter, idéer och tankar med hjälp av olika uttrycksformer, såväl med som utan digitala verktyg. Under seminariet kommer vi att berätta hur vi konkret arbetar med detta både på en avdelning och övergripande på förskolan för att skapa likvärdighet och förutsättningar för progression.

18. Trygga rum, varmprat och förundran - förutsättningar för språkande och språkutveckling. (Läsa och berätta), Annelunds förskola Malmö

Avdelningen Karlsson på taket (3-5 år) har genom läsning och berättande skapat trygga rum som ger plats för varmprat, nyfikenhet och modiga och pratande/pratglada barn. Vi berättar om vår pedagogiska verksamhet och vårt engagemang för läsning. Vi delar med oss av våra erfarenheter och reflektioner samt blickar framåt. Vi berättar även om hur förundran tillsammans med barn öppnar upp för språkande och språkutveckling. Följ med på äventyret!

19. Berättarglädje (Läsa och berätta), Tulpängårdens förskola Bjärred

Berätta med hjälp av olika konkreta material där sagan växer fram tillsammans med barnen.

20. En rockstjärna i barngruppen, Förskoleområde C 13 Malmö

Konsten att jobba med musikundervisning i förskolan, samt styrkan i att anställa personal med spetskompetens med ett områdesövergripande uppdrag. Vi har nyligen anställt en musikförskollärare i området. Det resulterade i stor glädje för barnen och visade sig ha flera fördelar för verksamheten.

21. Språkets magi i bokens värld tillsammans med de yngsta...(Läsa och berätta), Arkitektens förskola Malmö

Följ med oss på vår resa kring hur vi lyckats skapa förutsättningar för ett medvetet språkutvecklande arbetssätt bland de yngsta barnen. Från en upplevelse av kaos till ett harmoniskt lugn där samtal och berättande blir en vardag, där en magisk pedagogisk miljö växer fram.

