Dnr: MAU 2026/2053

Institutionen för socialt arbete (ISA)

– vision, riktning och prioriteringar 2026–2030

Vision: ISA ska bedriva obunden och kritisk utbildning och forskning av högsta kvalitet präglad av internationalisering och samverkan. Vi ska utbilda framtidens professionella, forskare och ledare för ett demokratiskt och socialt hållbart samhälle som verkar för lika villkor och deltagande för alla. ISA ska erbjuda en unik kombination av bredd och spetskompetens samt ledande expertis inom våra utbildnings- och forskningsfält.

ISA:s vision tar avstamp i Malmö universitets strategi 2030 och syftar till att ange riktning och prioriteringar för utvecklingen av institutionens utbildnings- och forskningsverksamhet. Visionen är ett levande dokument och ska fungera som ett stöd i beslut om utveckling och förändring på ISA.

Vår gemenskap och plats

Vår arbetsplats ska vara en bred gemenskap för medarbetare med professionell och akademisk expertis och engagemang i sociala frågor. På ISA delar vi med oss av våra erfarenheter och värnar om en god ton. Vi ska vara en mötesplats för studenter, praktiker, lärare och forskare där vi är nyfikna på nya perspektiv, stöttar varandra, och bidrar till gemensam kunskapsutveckling på det sociala området. Vår gemenskap och plats ska kännetecknas av en stark kultur för akademiska värden, kollegialitet, internationalisering, samarbeten och innovationer.

Prioriteringar

Värna den akademiska friheten genom att:

- ha öppna, kritiska och forskningsbaserade samtal om ny kunskap och aktuella samhällsutmaningar inom våra utbildnings- och forskningsområden.

Stärka den akademiska identiteten och gemenskapen genom att:

- stärka både ämneskompetens och flervetenskaplighet i vår forskning, forskarutbildning och undervisning,
- främja ändamålsenliga, kreativa, kritiska och inkluderande mötesplatser.

Säkra en god arbetsmiljö genom att:

- verka för en miljö där studenters och medarbetares lika värde, frihet och värdighet respekteras,
- verka för att alla medarbetare känner sig hemma i någon av institutionens forskargrupper,
- återkommande följa upp arbetsmiljön genom gemensamma diskussioner vid APT och programråd och i enskilda medarbetar- och andra former av samtal.

Stärka strategisk rekrytering och tydliga jämställda karriärvägar genom att:

- återkommande analysera vårt kompetensförsörjningsbehov i relation till vårt uppdrag,
- jobba aktivt och inkluderande med vårt meriteringsprogram.

Vår utbildning
Vår utbildning ska bedrivas på grund- och avancerad nivå som program, som fristående kurser och som uppdragsutbildning. ISA ska bedriva utbildning som förenar bredd och spetskompetens förankrad i flervetenskaplighet genom vår utbildningsmiljö som i flera avseenden är unik bland landets institutioner i socialt arbete.

Vår utbildning ska vidare präglas av nära samverkan med det omgivande samhället för att bidra till kunskapsöverföring och stärka vår synlighet och profilering.

Vår utbildning ska kännetecknas av:
- stark forskningsanknytning och hög vetenskaplig kvalitet
- internationalisering
- akademisk frihet
- flervetenskapliga perspektiv
- nära koppling till profession och samhälle
- kritiskt tänkande, etik och social hållbarhet
- respekt för allas lika rättigheter samt möjligheter till lika delaktighet i samhällslivet
- tydliga strukturer för studentinflytande
- stark samhällsrelevans och långsiktig hållbarhet

Prioriteringar
Stärka lärandemiljön genom att:
- främja studentcentrerat lärande,
- utveckla varierade och ändamålsenliga examinationsformer,
- använda digitala verktyg såväl som AI-system i enlighet med lärosätets riktlinjer,
- säkerställa progression och koppling mellan undervisning, lärandemål och examination
- bygga vidare på samhällsrelevant engagemang och stödja lust till lärande.

Stärka lärarkompetens och kompetensutveckling genom att:
- skapa förutsättningar för kontinuerligt erfarenhetsutbyte,
- stödja lärarnas pedagogiska kompetensutveckling,
- främja kopplingen mellan forskning och undervisning.

Stärka studentinflytande genom att:
- genomföra kursvärderingar och återkoppling,
- främja dialog mellan studenter och lärare genom aktiva programråd,
- skapa arenor för kunskapscirkulation mellan medarbetare och studenter,
- integrera studenternas synpunkter i det systematiska kvalitetsarbetet

Stärka internationalisering genom att:
- öka student- och lärarmobilitet genom strategiska partnerskap som ligger i linje med vår forskning och undervisning,
- öka aktivt deltagande i internationella universitetsnätverk med fokus på utbildning och pedagogisk utveckling,
- utveckla kortare internationella mobilitetsformer,
- möjliggöra gruppvis deltagande på internationella konferenser om utbildningsfrågor,
- etablera ett internationellt masterprogram i socialt arbete,
- stärka institutionens internationella synlighet genom strategisk kommunikation,

- stärka internationalisering på hemmaplan genom att:
    - integrera internationella och interkulturella perspektiv i utbildningen
    - erbjuda kurser på engelska på avancerad nivå samt engelskspråkiga kursmoment på grundnivån
    - virtuella utbyten och gemensamma digitala klassrum med samarbetsuniversitet såväl som hybridbaserade internationella workshops

Stärka kvalitetsarbetet genom att:

- använda kursutvärderingar och kursrapporter samt underlag för kursutveckling,
- genomföra programuppföljningar,
- hålla återkommande kvalitetsdialoger,
- hålla sammanfattande exit-diskussioner med studenter som tar examen,
- bedriva systematiskt kvalitetsarbete i linje med lärosätets kvalitetssystem,
- samverka med aktörer för att säkerställa utbildningarnas relevans och svara mot aktuella kunskapsbehov.

Vår forskning och forskarutbildning

Vår forskning ska bedrivas i kreativa och dynamiska forskningsmiljöer på institutions-, fakultets- och universitetsnivå samt ingå i nationella och internationella samarbetsprojekt såväl som nätverk. Vi ska ge en ledande forskarutbildning i socialt arbete och bidra till den fakultetsgemsamma forskarutbildningen i hälso- och samhällsstudier. Vi ska fortsatt vara värdinstitution för det universitetsövergripande forskningscentrat *Centrum för sexologi och sexualitetsstudier.*

Forskning och forskarutbildning vid institutionen ska kännetecknas av:

- hög vetenskaplig kvalitet
- akademisk frihet
- flervetenskaplighet
- god forskningsetik
- internationalisering
- originalitet, kreativitet och innovation
- samverkan med aktörer inom och utanför akademin
- starkt vetenskapligt och samhälleligt genomslag

Prioriteringar

Stärka institutionens forskning genom att:

- verka för att våra forskarseminarier utgör en engagerande och stimulerande akademisk miljö för vetenskapliga samtal av hög kvalitet,
- vidareutveckla våra forskargrupper som centrala miljöer för forskningsarbete,
- uppmuntra medarbetare att ingå i och utveckla arbetet i forskargrupper,
- möjliggöra för forskargrupperna att ingå i strategiskt arbete genom forskningsberedningen,
- samverka med Malmö stad och andra relevanta aktörer,
- främja ett kollegialt ansvar där professorer och docenter stödjer juniora forskare
- bekosta etikprövning för våra forskare utan forskningsmedel.

Stärka medarbetares vetenskapliga kompentensutveckling genom att:

- värna om meriteringsprogrammet som stöd till samtliga medarbetare som vill meritera sig,
- kontinuerligt arbeta med doktoranders karriärplanering.

Stärka extern forskningsfinansiering genom att:

- skapa förutsättningar för forskargrupperna att arbeta med ansökningar,
- skapa extra ansökningsseminarium för medarbetare som inte ingår i en forskargrupp,
- medfinansiera fjärde året av doktorandstudier när doktorand ingår i ansökan,
- skapa incitament för programansökningar på minst 25 miljoner genom att stötta med 25 000 kr oavsett om ansökan beviljas medel.
- utveckla samarbetet med Grants Office

Stärka internationalisering genom att:

- uppmuntra och möjliggöra internationellt konferensdeltagande,
- uppmuntra gemensamma publikationer med forskare utanför Sverige,
- uppmuntra och stötta internationella forskningsansökningar,
- skapa förutsättningar för att ta emot internationella gästforskare,
- skapa möjligheter för internationella rekryteringar exempelvis genom att erbjuda undervisningsmöjligheter på engelska samtidigt som det ska finnas stödstrukturer för att lära sig svenska (vi har inte som ambition att bli engelskspråkig miljö)
- utveckla samarbetet med International Office