

Uppdrag och roll i den fritidspedagogiska verksamheten (7,5 hp)

Lärosätets namn

Malmö universitet

Kursens namn

Uppdrag och roll i den fritidspedagogiska verksamheten

Antal högskolepoäng

7,5 högskolepoäng

Målgrupp

Målgruppen är personer anställda inom den fritidspedagogiska verksamheten. Arbetsgivaren bedömer deltagarens möjlighet att genomföra en poänggivande utbildning.

Studietakt

Åttondelsfart

Start- och slutdatum

Start ht-22 och avslutning vt-23

Kostnad

Totala kostnaden för utbildningen är 195 000kr via digitalt genomförande exkl. moms och litteratur.

Önskas utbildningen förläggas i universitetets eller uppdragsgivarens lokaler tillkommer lokalkostnader och eventuella resekostnader.

Antal deltagare (min och max)

Min 15 deltagare. Om en huvudman önskar upphandla utbildningen tillsammans med ytterligare en/flera huvudman/-män är detta möjligt.

Max cirka 30 deltagare

Kursens innehåll

Kursen behandlar innehållet i läroplanen med fokus på den fritidspedagogiska verksamheten så som syfte, centralt innehåll samt hur detta kan omsättas i det vardagliga arbetet i den fritidspedagogiska verksamheten. Vidare behandlas några centrala teoretiska lärandeperspektiv.

Kursen behandlar också systematiskt kvalitetsarbete och dess arbetsprocess som inkluderar nulägesanalys kopplat till elevernas behov, tolka och omsätta pedagogiska planeringar i den fritidspedagogiska verksamheten.

Särskilt beaktas fritidshemmets stödstrukturer så som miljöns betydelse för varje elevs lärande och utveckling samt pedagogens syn och tolkning av lärande i den fritidshemspedagogiska verksamheten.

Kursens arbetsformer

Kursen genomförs med tre - fyra halvdagstillfällen/termin. Kursen genomförs via digitala verktyget zoom. Om uppdragsgivaren önskar kan utbildningen också erbjudas fysiskt på plats i universitetslokaler eller arrangeras i uppdragsgivarens lokaler.

Kursen innehåller varierande arbetsformer som gruppdiskussioner, responsarbete, seminarier samt föreläsningar. Kursens genomförande bygger på att deltagarna deltar enskilt och med gemensamt kunskapsbyggande med kurskamrater och lärare. Detta baseras på att deltagarna aktivt bidrar med erfarenheter, reflektioner och perspektiv.

Lärandemål

- Redogöra för den fritidspedagogiska verksamhetens uppdrag och roll genom arbete med styrdokumentet samt några centrala teoretiska lärandeperspektiv.
- Redogöra för systematiskt kvalitetsarbete och dess process kopplat till den fritidspedagogiska verksamhetens uppdrag.
- Redogöra för och identifiera stödstrukturer så som miljöns aktörskap och syn på lärande i den fritidspedagogiska verksamheten.

Kursutvärdering

Deltagare ges möjlighet att framföra sina erfarenheter av och synpunkter på kursen genom en kursvärdering som anordnas av universitetet.

För vidare information vänligen kontakta;

Eva-Britt Elfman
Projektledare
Regionalt utvecklingscentrum (RUC)
Fakulteten för lärande och samhälle
Malmö universitet
Mobil: 0702-85 31 81
eva-britt.elfman@mau.se
www.mau.se/ruc