

Anvisningar för ansökan om bedömning av reell kompetens

Här följer anvisningar till dig som vill göra en ansökan om bedömning av din reella kompetens, för grundläggande och/eller särskild behörighet (för grund- eller avancerad nivå) till utbildning vid Malmö universitet.

Hur gör du?

1. Läs noga igenom detta dokument och genomför de uppgifter som är aktuella för din ansökan.
2. Anmäl dig till kurs/program via www.antagning.se senast sista anmälningdag. 15 april för utbildningsstart på hösten, 15 oktober för utbildningsstart på våren.
3. [Fyll i blanketten för ansökan om bedömning av reell kompetens som finns på antagning.se.](http://www.antagning.se)
4. Ladda upp blanketten Ansökan om bedömning av reell kompetens tillsammans med svaren på uppgifterna på ditt konto på www.antagning.se senast sista ansökningsdagen.
5. Skicka ett mail till reellkompetens@mau.se och meddela oss att du ansökt om bedömning av reell kompetens.

Observera!

- Handlingarna ska vara uppladdade på ditt konto på [antagning.se](http://www.antagning.se) senast sista anmälningdag.
- Om du i dagsläget läser en gymnasiekurs som är relevant för din behörighet ska du meddela detta i din ansökan.
- Om din ansökan gäller en utbildning på avancerad nivå ska du kontakta reellkompetens@mau.se för mer information och anvisningar.

Tänk på det här när du svarar på uppgifterna

- När du besvarar uppgifterna är det viktigt att du inte bara skriver om *vad* du kan, utan att du också beskriver *hur* du inhämtat dina kunskaper och färdigheter. Visa med *exempel* hur du tillämpar/har tillämpat dessa kunskaper och färdigheter i olika sammanhang.
- Bifoga relevanta intyg som styrker svaren i din ansökan, så långt det är möjligt. Det kan vara betyg, arbetsintyg, utlåtanden från personer som kan intyga din kompetens inom ett visst område etc. Arbetsintyg bör innehålla uppgifter om både vad du arbetat med, hur länge du arbetat och omfattningen; heltid eller deltid (i så fall hur mycket).
- Skriv namn och personnummer på svaren.
- Ange rubriker (t. ex. Svenska, läsförståelse).

Till dig som söker utbildning på grundnivå

Grundläggande behörighet

Uppgifterna för dig som saknar *grundläggande behörighet* genom föreskrivna formella meriter är indelade i fyra olika områden. Områdena är:

1. kommunikation och hantering av **svenska språket**
2. hantering av **engelska språket**
3. användning av **matematiska förmågor**
4. **annan kompetens** som ger förutsättningar att tillgodogöra sig högskolestudier

Observera!

Om du har minst betyget godkänd alternativt E i

- Svenska/Svenska som andra språk 1, 2 och 3 eller Svenska/Svenska som andra språk A + B
- Engelska 5 och 6 eller Engelska B
- Matematik 1a, b eller c eller Matematik A

laddar du upp ditt betyg i ämnet. Du behöver då inte göra uppgiften för det ämnet.

Tänk på att du alltid måste göra uppgift 4, oavsett om du har godkänt betyg i ovanstående.

1. Kommunikation och hantering av det svenska språket

a. Läsförståelse

- Beskriv i vilka olika sammanhang du läser/har läst och använder/har använt de kunskaper och färdigheter som nämns i påståendet nedan.

Jag kan ta del av längre texter av olika typ och svårighetsgrad (t.ex. artiklar och rapporter) samt förstå sammanhang och följa resonemang i den lästa texten. Jag kan även sammanfatta texter jag läst.

- Ge exempel på texter som du utan problem kan ta del av och där du utan svårighet förstår sammanhang och resonemang i texten.
- Välj ut en text och gör en sammanfattning av den texten. Bifoga sammanfattning och den ursprungliga texten.

b. Skriftlig färdighet

- Beskriv i vilka olika sammanhang du skriver/har skrivit och använder/har använt de kunskaper och färdigheter som nämns i påståendet nedan.

Jag kan skriva en text (t.ex. en uppsats eller rapport) som förmedlar information eller innehåller skäl för eller emot en viss ståndpunkt. Jag kan dra slutsatser, argumentera och använda egna texter som arbetsredskap.

- Bifoga exempel på text(er) du skrivit där ovanstående kommer till uttryck.

c. Muntlig färdighet

- Beskriv i vilka olika sammanhang du använder/har använt de kompetenser som nämns i påståendet nedan. Ge exempel på vad du lär dig av att diskutera och argumentera med andra.

Jag kan inför en grupp muntligt framföra information. Jag kan också delta i diskussioner och där argumentera för en ståndpunkt samt resonera kring olika alternativ och möjligheter.

2. Hantering av det engelska språket

Läs- och hörförståelse, samt viss skriftlig och muntlig färdighet

Dessa uppgifter ska besvaras på engelska.

- Beskriv i vilka olika sammanhang du använder/har använt de kompetenser som nämns i påståendet nedan.

Jag förstår längre framställningar i t.ex. föreläsningar samt kan följa med i en argumentation på engelska. Jag kan läsa artiklar och rapporter på engelska som behandlar aktuella problem och som uttrycker attityder och åsikter. Jag kan även sammanfatta texter jag läst eller föreläsningar jag hört. Jag kan i samtal på engelska utbyta information och åsikter.

- Ge exempel på texter på engelska som du kan ta del av och där du utan större svårigheter förstår sammanhang och resonemang i texten.
- Bifoga en text som du skrivit på engelska, gärna i utbildningssammanhang eller i arbetslivet. Om du inte har någon sådan text; välj ut en text och gör en sammanfattning av den texten. Bifoga sedan både sammanfattning och den ursprungliga texten.

3. Användning av matematiska förmågor

Del 1

Beskriv i vilka olika sammanhang du har använt de kunskaper och förmågor som nämns i nedanstående påståenden. Ge ett konkret exempel till varje punkt (7 st).

a. Begrepp och procedur

- Jag kan i beräkningssammanhang med säkerhet tillämpa olika räknesätt, procent samt hantera de vanligaste måttenheterna.
- Jag är förtrogen med grundläggande geometriska begrepp
- Jag kan tolka enkla matematiska samband eller formler samt lösa enkla ekvationer.
- Jag kan lösa rutinuppgifter i vardagslivet samt använda relevanta digitala verktyg, som till exempel miniräknare.

b. Problemlösning

- Jag kan lösa uppgifter där det inte finns något självskrivet tillvägagångssätt.
- Jag kan kritiskt värdera data, metoder och resultat.

c. Kommunikation och resonemang

- Jag kan föra resonemang, kommunicera och argumentera logiskt, såväl muntligt som skriftligt med hjälp av matematikens uttrycksformer och symboler, exempelvis obekanta tal som a och x , grafer och diagram.

Del 2

För att kunna göra en så bra bedömning som möjligt av dina kunskaper och förmågor i matematik kommer du att få ytterligare uppgifter att utföra. Dessa uppgifter kommer vi att mejla till dig när du har laddat upp din ansökan om bedömning av reell kompetens på ditt konto på antagning.se. Uppgifterna ska besvaras skriftligen och vi vill även att du filmar när du löser uppgifterna och resonerar kring hur du gör. Mer instruktioner om detta får du tillsammans med uppgifterna.

4. Annan kompetens som ger dig förutsättningar att tillgodogöra dig högstudier

Förutom de kunskaper och färdigheter inom svenska, engelska och matematik som redan nämnts, så är även andra kunskaper och färdigheter viktiga för du ska ha förutsättningar att tillgodogöra dig högstudier. Detta kan vara till exempel att kunna:

- *inhämta ny kunskap*
 - *reflektera och diskutera utifrån olika perspektiv*
 - *se samband mellan teoretiska modeller och verklighet*
 - *tillämpa kritiskt och kreativt tänkande*
-
- Beskriv på vilket sätt du genom erfarenheter från olika områden använder dig av/har skaffat kompetens (annan än den som redan redovisats avseende svenska, engelska och matematik) som ger dig förutsättningar att tillgodogöra dig högstudier.

Särskild behörighet

Särskild behörighet är de specifika förkunskapskrav som är nödvändiga för att man ska kunna tillgodogöra sig en viss högskoleutbildning.

Några av utbildningarna har tagit fram det som kallas faktiska förkunskapskrav, som preciserar exakt vilka förkunskaper inom ämnesområdet som är nödvändiga för utbildningen.

För samtliga sökande gäller:

[Se här om det finns faktiska förkunskapskrav](#) för den särskilda behörigheten till den utbildning du söker. Utför då uppgiften enligt instruktionerna. Du kan då bortse från nedanstående punkter.

För dig som söker utbildning där faktiska förkunskapskrav saknas

- Om du sökt en utbildning där de faktiska förkunskapskraven inte är beskrivna, och det särskilda behörighetskravet är en gymnasiekurs ska du gå till [Skolverkets hemsida](#), söka fram och läsa under ämnets syfte, centrala innehåll samt kunskapskrav. Beskriv nu dina kunskaper och färdigheter med utgångspunkt från dessa.
- Om du sökt en utbildning där de faktiska förkunskapskraven inte är beskrivna, och det särskilda behörighetskravet är högskolepoäng/kurs/examen ska du studera lärandemålen för det som anges som behörighet (t.ex. en högskolekurs eller en examen – sök fram utbildningen på <https://edu.mah.se/>). Beskriv nu dina kunskaper och färdigheter med utgångspunkt från lärandemålen.

Observera!

Det du ska visa på är att du har de kunskaper och färdigheter i ämnet som krävs för att kunna tillgodogöra dig den utbildning du sökt. Beskrivningen av dina kunskaper ska alltså relateras till vad som är mest nödvändigt att kunna för just denna utbildning. Det är viktigt att du inte bara skriver om *vad* du kan, utan att du också beskriver *hur* du inhämtat dina kunskaper. Visa gärna med *exempel* hur du tillämpar dessa kunskaper i olika sammanhang. Bifoga alla dokument som kan styrka din beskrivning. Tydliggör att det är just du och ingen annan som producerat det inskickade materialet.

Till dig som söker utbildning på avancerad nivå

Du som söker en utbildning på avancerad nivå där behörighetskravet, eller delar av behörighetskravet, utgörs av en kandidatexamen eller yrkesexamen, behöver visa att du har kunskaper och färdigheter som kan anses svara mot det som krävs för en sådan examen.

Kraven finns sammanställda i examensbeskrivningar i Bilaga 2 i [Högskoleförordningen](#) och är där uttryckta som mål (för examen). På nästa sida finner du examensmålen för en generell kandidatexamen. Målen är uppdelade i "kunskap och förståelse", "färdighet och förmåga" samt "värderingsförmåga och förhållningssätt". Observera att målen är uppdelade på samma sätt för yrkesexamen.

Det fetstilade i styckena är de centrala kunskaper och färdigheter som efterfrågas när behörighetskravet (eller delar av) är en kandidatexamen och det är dessa som du ska synliggöra att du har. Efterfrågas specifikt huvudområde, eller om kravet (eller delar av) utgörs av yrkesexamen ska du följa specificerade instruktioner i nästa stycke.

Tänk på att flertalet av våra utbildningar på avancerad nivå kräver en examen inom ett särskilt huvudområde/yrkesexamen!

Om utbildningen du söker kräver en examen inom ett specifikt huvudområde/yrkesexamen, rekommenderas du att utgå från examensbeskrivningen för respektive huvudområde alternativt närmast relevant yrkesexamen.

Låt säga att du ansöker till vårt Mastersprogram i Socialt arbete. Till detta program efterfrågas en Socionomexamen eller en kandidatexamen inom det människobehandlande eller samhällsvetenskapliga området. Du rekommenderas då att utgå från specificerade examensmål för Socionomexamen, eller den människobehandlande/samhällsvetenskapliga examen som närmast kan relateras till dina kunskaper och färdigheter. Målen går att finna under respektive examensbeskrivning i [Bilaga 2 i högskoleförordningen](#).

Så här gör du:

- Du ska nu med egen text beskriva de kunskaper och färdigheter som du åberopar (enligt ovan) och även *hur* du har inhämtat dessa (i vilken verksamhet/situation/kontext har lärandet skett).
- Verifiera så mycket som möjligt av det som är skrivet i din egen text med betyg, arbetsintyg, utlåtanden från personer som kan intyga din kompetens inom ett visst område etc.
- Dela in din beskrivning efter rubrikerna: "kunskap och förståelse", "färdighet och förmåga" samt "värderingsförmåga och förhållningssätt". I bedömningen läggs stor vikt vid delmålet om Självständigt arbete (examensarbete), vilket är ett arbete på kandidatnivå som omfattar 15 högskolepoäng .

Obs!

Tänk på att utbildningen du söker kan ha särskilda behörighetskrav. Detta kan vara ett visst antal högskolepoäng inom ett specifikt område (tex 15 hp programmering), eller en gymnasial behörighet (tex Engelska 6). Om du inte uppfyller dessa på formell väg utan vill ansöka om bedömning av reell kompetens även avseende dem, ska du relatera dina åberopade kunskaper och färdigheter till måluppfyllelse för dessa krav. Rekommenderat är att du gör detta separat enligt anvisningar tidigare i detta dokument.

Kandidatexamen

Omfattning (uttryckt i formella krav)

Kandidatexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 180 högskolepoäng med viss inriktning som varje högskola själv bestämmer, varav minst 90 högskolepoäng med successiv fördjupning inom det huvudsakliga området (huvudområdet) för utbildningen.

Mål (uttryckta i kunskaper och färdigheter)

Kunskap och förståelse

För kandidatexamen skall studenten:

- visa **kunskap** och **förståelse inom huvudområdet** för utbildningen, inbegripet kunskap om områdets **vetenskapliga grund**, kunskap om **tillämpliga metoder** inom området, fördjupning inom någon del av området **samt orientering om aktuella forskningsfrågor**.

Färdighet och förmåga

För kandidatexamen skall studenten:

- visa förmåga att **söka, samla, värdera** och **kritiskt tolka relevant information i en problemställning** samt att **kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer**.

- visa förmåga att **självständigt identifiera, formulera och lösa problem** samt att **genomföra uppgifter inom givna tidsramar**.

- visa förmåga att **muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper**.

- visa sådan **färdighet** som fordras **för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser**.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att **inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter.**
- visa **insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används, och**
- visa förmåga att **identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.**

Självständigt arbete (examensarbete)

För kandidatexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett **självständigt arbete** (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng **inom huvudområdet för utbildningen.**