



MALMÖ HÖGSKOLA

Allmän studieplan för utbildning på forskarnivå i Idrottsvetenskap med inriktning samhällsvetenskap och humaniora vid Malmö högskola, 2014-04-11

Fastställd av fakultetsstyrelsen 2014-04-11

1. Ämnesbeskrivning

Forskarutbildningen i Idrottsvetenskap med inriktning samhällsvetenskap och humaniora har fokus på idrottens former och betydelser i samhället i dåtid, nutid och framtid. Idrott förstås inom utbildningen som alltifrån tävlingsidrott, motions- och upplevelseidrott till idrott som skolämne samt friluftsliv och fysisk rekreation. Idrottens del i samhället undersöks utifrån problemkomplex som idrottens reglering och normbildning; statens, marknadens och det civila samhällets förhållande till idrotten; idrottens egna selekteringsmekanismer; på vilket sätt samhällsstrukturer och sociala kategorier såsom bland andra genus, etnicitet, sexualitet, generation och social klass påverkar och påverkas av idrotten.

2. Utbildningens uppläggning

Utbildningen leder till **Filosofie doktorexamen i Idrottsvetenskap** respektive **Filosofie licentiatexamen i Idrottsvetenskap**.

Utbildning på forskarnivå som leder till doktorexamen omfattar 4 års heltidsstudier (240 högskolepoäng) medan utbildning på forskarnivå som leder till licentiatexamen omfattar 2 års heltidsstudier (120 högskolepoäng). Studier kan bedrivas på deltid, minst halvtid, och omfattar då maximalt 8 respektive 4 år.

Utbildningen består av en kursdel och en avhandlingsdel. För doktorexamen omfattar kursdelen 60 högskolepoäng och avhandlingsdelen 180 högskolepoäng. För licentiatexamen omfattar kursdelen 30 högskolepoäng respektive 90 högskolepoäng för uppsatsen. Undervisning ges i form av kurser och seminarier samt handledning i avhandlingsarbetet. För doktorander som ingår i nationella forskarskolor kan fördelningen av poäng mellan kursdel och avhandlingsdel vara annorlunda beroende av forskarskolans upplägg.

Som ett led i arbetet med avhandlingen förutsätts den forskarstuderande regelbundet delta i forskarseminarier. Den forskarstuderande ska även presentera och diskutera sina forskningsresultat i ett internationellt sammanhang inom ramen för sin forskarutbildning.

Kursdelen som innehåller såväl ämnesspecifika som mera allmänna kurser fördelas på en obligatorisk och en valbar del för såväl doktorander med doktors- som licentiatexamen som mål.

För doktorsexamen består den obligatoriska kursdelen av 30 hp och den valbara kursdelen av 30 hp:

Obligatoriska kurser för doktorsexamen 30 hp

Kurser i idrottsvetenskap omfattande 15 hp
Kurser i vetenskaplig metod omfattande 15 hp

I kursdelen för licentiatexamen består av den obligatoriska kursdelen av 22,5 hp och den valbara kursdelen av 7,5 hp:

Obligatoriska kurser för licentiatexamen 22,5 hp:

Kurser i idrottsvetenskap omfattande 7,5 hp
Kurser i vetenskaplig metod omfattande 15 hp

Obligatoriska kurser kan efter särskilt godkännande av examinator bytas ut mot kurs vid annat lärosäte. Kurser som inte är obligatoriska väljs i samråd mellan doktorand och huvudhandledare. Samtliga kurser ska vara examinerade före disputation, om inte särskilda omständigheter föreligger.

Vilka kurser den enskilde doktoranden ska genomgå och kunna räkna in i examen anges i den individuella studieplanen. För kurser genomgångna vid andra fakulteter och högskolor avgörs tillgodoräknande och omfattningen av examinator för forskarutbildningen. Examinator för kursdelen skall vara professors- eller docentkompetent.

Prov som ingår i utbildning på forskarnivå ska bedömas med betyget godkänd eller underkänd.

För godkänd examen fordras godkänt betyg på samtliga examinationer som ingår i utbildningen på forskarnivå och på doktorsavhandlingen respektive licentiatuppsatsen.

3. Särskild behörighet

Med särskild behörighet avses förkunskaper som, utöver grundläggande behörighet (HF 7, 39§), är helt nödvändiga för att tillgodogöra sig utbildningen (HF 7 kap. 40§).

Särskild behörighet har den som har de nödvändiga språkkunskaper som betingas av utbildningen samt med godkänt resultat ventilerat ett självständigt arbete om minst 15 hp på avancerad nivå inom idrottsvetenskap, eller motsvarande kunskaper som av Malmö högskola bedöms vara likvärdiga.

4. Antagning, urval och bedömningsgrunder¹

Utbildning på forskarnivå ges i den omfattning tillgängliga resurser medger.

Grunden för urval bland behöriga sökande är graden av förmåga att tillgodogöra sig utbildningen och nå dess mål. Vid bedömning av behöriga sökandes förmåga att tillgodogöra sig utbildningen tas hänsyn till sökandes självständighet och planering av tidigare arbeten; sökandes tidigare visade förmåga att slutföra arbeten adekvat; sökandes förmåga att kunna formulera undersöknings- och problemområden, både i tidigare arbeten och i forskningsplanen för det planerade avhandlings-/uppsatsarbetet; grad av metodologisk och vetenskaplig mognad i tidigare utförda arbeten, samt i forskningsplanen, och förmåga till kommunikation, både skriftligt och muntligt.

5. Prov som ingår i utbildningen

Kursdel: Utbildningens kurser på forskarnivå examineras muntligt och/eller skriftligt.

Avhandlings-/uppsatsdel: Ämnet för avhandlingen/uppsatsen väljs i samråd med handledarna. Avhandlingen/Uppsatsen skall utformas som ett enhetligt, sammanhängande arbete (monografi) eller som ett antal separata vetenskapliga artiklar och en sammanfattande kapp (sammanläggningsavhandling).

Avhandlingen/Uppsatsen skall demonstrera förmågan att formulera intressanta vetenskapliga problem, att relatera till ett kritiskt bearbetat forskningsläge, att utnyttja relevanta teorier eller perspektiv och att på ett metodiskt övertygande sätt bearbeta källmaterialet. Undersökningen skall presenteras i en väl dokumenterad skrift, av vilken krävs att den är klart disponerad och logiskt framställd.

Om det finns flera författare skall de individuella prestationerna särskiljas genom redovisning i avhandlingen/uppsatsens inledning eller förord.

Avhandlingen/Uppsatsen ska ha funnits tillgänglig minst tre terminsveckor innan disputationen/seminariet äger rum. Avhandlingen/Uppsatsen betygssätts med något av betygen godkänd eller underkänd. Opponent väljs från annat lärosäte och ska om inte särskilda skäl föreligger ha minst docent kompetens. Betyget sätts av en betygsnämnd bestående av för doktorsavhandling tre ledamöter med minst docentkompetens. Högst en ledamot i sådan betygsnämnd får hämtas från Malmö Högskola. För licentiatuppsats sätts betyg av betygsnämnd med tre disputerade ledamöter. Minst en ledamot ska hämtas från annat lärosäte. Opponent på licentiatuppsats ska vara disputerad och från annat lärosäte.

Vid betygssättningen ska hänsyn tas till innehållet i avhandlingen och försvaret av avhandlingen. Den som har varit handledare för doktoranden får inte ingå i betygsnämnden. Nämnden ska utse ordförande inom sig. Opponenten har rätt att vara närvarande vid sammanträden med betygsnämnden och delta i överläggningarna men inte i besluten. Detsamma gäller huvudhandledaren. Betygsnämnden är beslutsför när alla ledamöter är närvarande. Som

¹ Se vidare *Policy för utbildning på forskarnivå vid Malmö högskola (Dnr Mahr 15-2013/156)*.

nämndens beslut ska den mening gälla som de flesta enar sig om. Nämnden ska avgöra om beslutet ska motiveras och om reservation ska redovisas

Doktorsexamen: Doktorsexamen uppnås efter att doktoranden fullgjort en utbildning på forskarnivå om 240 högskolepoäng och därvid har fått betyget godkänd vid de prov som ingår i utbildningen samt författat och vid en offentlig disputation försvarat en doktorsavhandling, som godkänts av betygsnämnden. Opponent vid disputation skall om inte särskilda skäl föreligger minst ha docentkompetens.

Licentiatexamen: Licentiatexamen uppnås efter att doktoranden fullgjort en utbildning på forskarnivå om 120 högskolepoäng och därvid har fått betyget godkänd vid de prov som ingår i utbildningen samt författat en licentiatuppsats som granskats vid ett seminarium och godkänts av betygsnämnden. Opponent vid disputation skall om inte särskilda skäl föreligger minst ha docentkompetens.

Bilaga

Lärandemål i utbildning på forskarnivå i Idrottsvetenskap vid Malmö högskola

Licentiatexamen

Kunskap och förståelse

För licentiatexamen ska doktoranden

- visa kunskap och förståelse inom forskningsområdet Idrottsvetenskap inbegripet aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detta; samt fördjupad kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet och det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

Färdighet och förmåga

För licentiatexamen ska doktoranden

- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För licentiatexamen ska doktoranden

- visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Doktorsexamen

Kunskap och förståelse

För doktorsexamen ska doktoranden

- visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet Idrottsvetenskap samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet, och
- visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

Färdighet och förmåga

För doktorsexamen ska doktoranden

- visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete,

- med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt,
- visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap och
- visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För doktorsexamen ska doktoranden

- visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, och
- visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.