

Seminariehållare och förskola	rubrik	modul	Kort text om innehåll
Anna ziga, Azar Peykani Visans förskola	Små barns språkutveckling	Skapa och kommunicera	Utifrån en lustfylld utbildning utveckla barns ordförråd. Med hjälp av barns 100 språk vill vi ge barnen verktyg för att utveckla sin sociala kompetens.
Louise Usein, Emma Sjöholm Gubbabackens förskola	Staden	Skapa och kommunicera	Att utforska skriftspråket genom estetiska uttrycksformer. Barnen visade intresse för att bygga med magneter och annat byggmaterial samt vistas ute i vår närmiljö. Så vi ville vigda deras vyer och upptäcka Malmö stad tillsammans.
Christel Larsson Lunderqvist Maria Evertsson Hyacintens förskola	Att levandegöra språket -Genom upplevelsebaserat lärande, drama och berättande	Läsa och berätta	Som ett led i att ge alla barn varierande möjlighet till nyanserat talspråk bestämdes att hela förskoleområdet skulle ingå i läsluftets kompetensutveckling med <i>Läsa och berätta</i> som modul. Tillsammans har det reflekterats över forskning och beprövad erfarenhet, samt planerats undervisningsaktiviteter. I det kollegiala forumet har det förts djupa reflektioner kring hur det gått med undervisningsaktiviteterna och hur dessa behövs utvecklas. Utifrån detta har pedagogerna arbetat med olika projekt och kopplat en del av Läsluftet till detta arbete.

Viktoria Ghobadian Kalle Nimhagen Dekanens förskola	Hur kan musik öppna dörrar för nya kommunikationsmöjligheter?	Skapa och kommunicera	Detta är ett spännande samarbete mellan förskolan och vårt utvecklingsteam. Vi ville genom musiken skapa nya kommunikationsmöjligheter för alla barn i deras redan pågående projekt.
Dilek Bür Farah Nabil Ridha Hamad Dekanens förskola	Kraft	Natur/ teknik och språkutveckling	Från barnens intresse för dragleksaker arbetade avdelningen vidare med Kraft.
Iwona Faraj, Kristina Torell Rörsjöns förskola	Från en öde mark till ett fungerande samhälle (Innocarnivalen)	Natur/ teknik och språkutveckling	Genom Innocarnivalen får förskolebarnen uppleva kraften i att göra sina röster hörda. Se deras tankar, skisser och modeller bli till faktisk utveckling av såväl sin egen närmiljö som av stadsmiljö. Vi ger barnen verktyg att utveckla sina sociala, ekonomiska och kulturella aspekter som de ska kunna bära med sig hela livet som våra framtida samhällsmedborgare.

Edyta Johansson Pernilla Håkansson Kryddgårdens förskola Öppna Förskolan Sesam	Läslotsar i förskolan	Läsa och berätta	"Fördjupa högläsning på förskolor via aktiva läslotsar, som brinner för att lyfta och levandegöra böckernas innehåll. Deras uppdrag är att vara läsande förebilder och inspirera barn, kollegor och vårdnadshavare. Den tidiga medvetna läsningen kan bidra till att låta barnen ta del av ett nyanserat och varierat språk, tex att barnen verbalt använder sig av nya ord. Redan tidigt kan förskolan i förebyggande syfte stötta och inkludera barn med språklig sårbarhet genom att använda läsningen som en hållbar språkutvecklande insats."
Mia Rundquist Visser förste förskollärare Izabela Agnieszka Morzynska Barnskötare Bladbaggen	Barnen bygger framtidens Bunkeflostrand	Natur/teknik och språkutveckling	I projektet har barnen bidragit med sina tankar och innovativa idéer om stadsutveckling kring ett nytt centrum som ska byggas nära förskolan. Barnen valde torget som plats att tänka, bygga och konstruera skisser, modeller och byggen kring. Barnen skapade även en spännande film om livet på torget. Barns delaktighet har fått ta stor plats och Barnkonventionen har gått som en röd tråd genom hela projektet. I projektet hade vi också ett nära samarbetade med stadsplanerare i Malmö stad och byggprojektledare för Skanska. Barnen utvecklade förmågor som att

			kommunicera, ställa hypoteser och prova idéer Tänka kritiskt att arbeta kollaborativt.
Max Olovsson Robert Laubinger Förskolebussen	Naturensspråk med Förskolebussen	Natur och språk	Ett viktigt mål för bussen är att ge barnen tillgång till den skog och natur som sträcker sig utanför stadens gränser. Skogen ger oss vuxna rika möjligheter att kommunicera och reflektera över begreppen naturvetenskap och hållbarutveckling tillsammans med barnen. Vi har lagt fokus på skapande aktiviteter, värdegrund och lek i vårt arbete, där språkutveckling får ta plats. Nyfikenheten och frågorna från barnen blev så många att begreppet naturvetenskap efterhand utvidgades.