



Målbild för samverkan



Inledning

Det huvudsakliga syftet med följande målbild är att utveckla samverkan genom dialog på alla nivåer på lärosätet och stärka och tydliggöra samverkansarbetets bidrag till kvalitet och relevans i utbildningen och forskningen. I detta ingår även att tydliggöra vilka förutsättningar som behöver vara uppfyllda för att lyckas med målbilden.

Målbilden för samverkan ska också förstås i ljuset av Höskolelagen samt hur samverkan lyfts fram i Strategi 2025, dess målformuleringar och utvecklingsområden inkluderat (se Bilaga 1 och 2).

[Malmö universitet Strategi 2025 originalversion.pdf](#) | [Använder Box](#)

Definition av och syftet med samverkan

Malmö universitets definition av samverkan är att den ska innefatta minst en aktör från privat, offentlig, idéburen sektor och/eller medborgare. Vid Malmö universitet är samverkan vidare en integrerad del i utbildningen och forskningen. I samverkansbegreppet inkluderas om inte annat nämns även innovation och nyttiggörande.

Läs mer om Malmö universitets definition av samverkan på [Mau-gemensam definition av samverkan web wiki.docx](#) | [Använder Box](#) samt olika former av samverkan och dess definitioner på [Samsyn \(su.se\)](#) (se även Bilaga 3 och 4).

Syftet med samverkan är att skapa ömsesidigt mervärde för universitetet, deltagande externa parter och samhället i stort. För universitetets del är målet ökad kvalitet och relevans i den utbildning och forskning som bedrivs i de sammanhållna akademiska kunskapsmiljöerna.

Universitetets samverkansparter ges i sin tur inte bara tillgång till forskningsbaserad kunskap utan också en möjlighet att delta i gemensam kunskapsproduktion, vilket sammantaget gynnar en hållbar utveckling av såväl den egna verksamheten som i samhället. Akademisk frihet, integritet samt kritisk dialog och reflektion är självklara grundförutsättningar för universitetets samverkan. Likaså god forskningssed och forskningsetik samt ömsesidighet och bevarad integritet för samtliga inblandade parter.

Målbildens olika delar

1. Centrala utgångspunkter för universitetets målbild avseende samverkan inom utbildning och forskning
2. Samverkans bidrag till kvalitet och relevans i utbildning och forskning
3. Förutsättningarna för att lyckas med målbilden
4. Samverkan som medel för en hållbar samhällsutveckling

1. Centrala utgångspunkter för universitetets målbild avseende samverkan inom forskning och utbildning

- Vid Malmö universitet är samverkan en integrerad del i utbildning och forskning
- Samverkan bidrar till ökad kvalitet och relevans i utbildningen och forskningen
- Samverkan ger studenter möjlighet till arbetslivsanknytning som en del av sin utbildning
- Samverkan skapar ömsesidigt mervärde för akademien och samverkanspartners
- Akademiska värden och forskningens oberoende och frihet är central vid all samverkan
- God forskningssed och etik gäller vid samverkan
- Samverkan grundas på ömsesidighet och bevarad integritet för samtliga parter
- Samverkan bidrar till en hållbar samhällsutveckling
- Vid Malmö universitet värdesätts samverkansförmåga vid meritering och anställning

2. Samverkans bidrag till kvalitet och relevans i utbildning och forskning

Målen med samverkan kan variera beroende på respektive ämnesområdes behov, förutsättningar och prioriteringar. Behovet av forskningsbaserad kunskap i samhället är stort inte minst i tider av faktaresistens. Därför är det viktigt att synliggöra värdet och genomslaget av forskningsbaserad kunskap då detta skapar vetenskaplig trovärdighet och bidrar till en hållbar demokratisk samhällsutveckling.

Samverkan leder även till mervärden för universitetets egen verksamhet och kan betraktas som ett medel för att uppnå ökad kvalitet och relevans i utbildning och forskning. Detta kan ske genom att universitetet får ta del av andra samhällsaktörers kunskaper, kontakter, finansiella och personella resurser som på olika sätt bidrar med aktuella och originella frågeställningar.



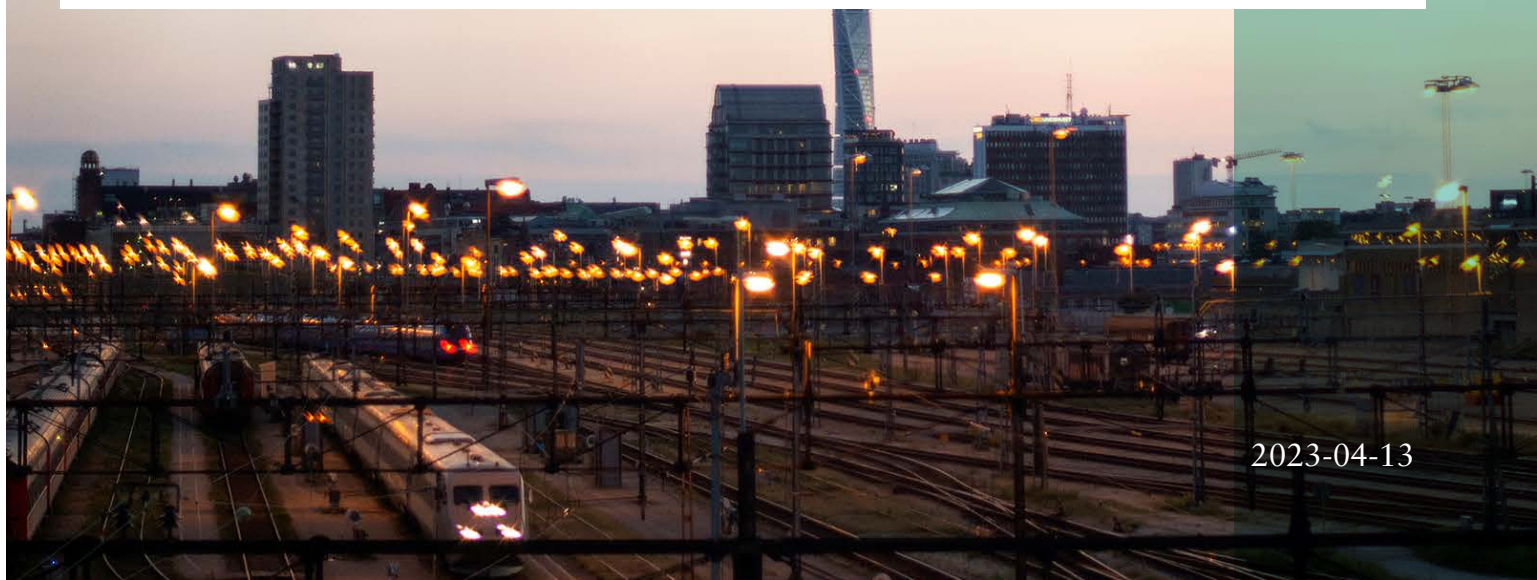
3. Förutsättningarna för att lyckas med målbilden för samverkan

- Att det råder en god förståelse för innebörden och värdet av samverkan och förankring i organisationen på alla nivåer
- Att samverkan värdesätts vid meritering och anställning samt betraktas som en integrerad del i bedömningsgrunden för vetenskaplig, pedagogisk och konstnärlig skicklighet
- Att samverkan grundas på ömsesidighet, d.v.s. en djupgående förståelse för samverkansparternas drivkrafter, förutsättningar, utmaningar och behov
- Att Malmö universitets alumnens engagemang tillvaratas
- Att samverkan sker med bevarad integritet för samtliga parter
- Att satsningar görs för att fortsätta utveckla lärosätets samverkansförmåga och att lärare/forskare ges tid och finansiering för att utveckla samverkan som en integrerad del i utbildningen och forskningen
- Att utveckling av samverkan tydligt inkluderas inom de medel som lärare och forskare tilldelas för att lärare och forskare ska få möjlighet att utveckla samverkan som en integrerad del i utbildningen och forskningen
- Att samverkan ingår i kvalitets- och verksamhetsdialoger

4. Samverkan som medel för en hållbar samhällsutveckling

Som samhälle står vi inför stora utmaningar. Agenda 2030 visar på vikten av samverkan för att gemensamt kunna möta vår tids komplexa samhällsutmaningar kopplat till en hållbar global samhällsutveckling i bred bemärkelse. Samverkan är i detta hänseende ett viktigt medel för att universitetet tillsammans med andra samhällsaktörer ska kunna vara än mer proaktiva i frågor som rör en global hållbar samhällsutveckling.

Samverkan ökar vidare vår förmåga att gemensamt omsätta forskningsbaserad kunskap till handlingskraft samt till att ta tillvara medarbetares och studenters engagemang i dessa frågor.



Bilaga 1. Samverkan i Högskolelagen

Högskolelagens 1 kapitel 2§:

I högskolornas uppgift ska det ingå att samverka med det omgivande samhället för ömsesidigt utbyte och verka för att den kunskap och kompetens som finns vid högskolan kommer samhället till nytta.

Högskolelagens 1 kapitel 5§:

Högskolorna ska i sin verksamhet främja en hållbar utveckling som innebär att nuvarande och kommande generationer tillförsäkras en hälsosam och god miljö, ekonomisk och social välfärd och rättvisa.

Bilaga 2. Samverkan i Strategi 2025

Malmö universitet bidrar till ett mer hållbart och mer jämlikt samhälle genom forskningsbaserad kunskap, kritisk reflektion och handlingskraft (Ur Strategi 2025, Vision).

Malmö universitet håller högsta kvalitet i utbildning och forskning där vi i samverkan med andra samhällsaktörer skapar, delar och sprider kunskap för att förstå, förklara och utveckla samhället (Ur Strategi 2025, Mål).

Malmö universitet är ett öppet, nyskapande och gränsöverskridande lärosäte som tar sig an komplexa frågor och samhällsutmaningar. Malmö universitet bidrar till öppenhet och gränsöverskridande samarbeten och ska under perioden 2023–2025 (Ur Strategi 2025, Fokusområden):

- *Fördjupa samverkan med strategiska partners inom offentlig, privat och idéburen sektor*
- *Uppmärksamma och värdesätta medarbetares samverkansförmåga och bidrag till öppen vetenskap i samband med meritering och anställning.*

Vid Malmö universitet är forskningen och utbildningen samhällsrelevant, internationell och gränsöverskridande och tar på så sätt vara på de styrkor som kännetecknar lärosätet. Samverkan med andra samhällsaktörer är en naturlig del av den gränsöverskridande utbildningen och forskningen. Malmö universitet stärker de sammanhållna kunskapsmiljöerna och ska under perioden 2023–2025 (Ur Strategi 2025, Fokusområden):

- Vidareutveckla former för lärande i samverkan och arbetslivsanknuten utbildning så att alla studenter förbereds att aktivt möta aktuella samhällsutmaningar och ett föränderligt arbetsliv
- Fortsätta arbetet med att bygga sammanhållna kunskapsmiljöer som överskrider institutions- och fakultetsgränser och befintliga organisationsstrukturer
- Involvera alumner mer i samverkan inom undervisning och forskning för ökad kvalitet och samhällsrelevans

Vid Malmö universitet genomsyras kulturen av tillit, delaktighet och arbetsglädje, och möjligheterna till rörlighet inom universitetet gör det till en attraktiv arbetsplats och lärandemiljö. Universitetet attraherar också studenter och medarbetare genom att arbeta för samhörighet, samhällsrelevans och omvärldsengagemang. Malmö universitet eftersträvar en kreativ och hållbar arbetsplats och lärandemiljö och ska under perioden 2023–2025 (Ur Strategi 2025, Fokusområden):

- Skapa kreativa och sociala mötesplatser för både medarbetare och studenter.

Bilaga 3. Maus gemensamma definition av samverkan

Vid Malmö universitet är samverkan en integrerad del i forskning och utbildning. Syftet med samverkan är att skapa ömsesidigt mervärde för universitetet, deltagande parter och samhället. För universitetets del innebär det ökad kvalitet och relevans i forskning och utbildning. Våra samverkansparter får tillgång till forskningsbaserad kunskap, vilket gynnar en hållbar utveckling i så väl verksamheten som i samhället. Akademisk frihet, integritet samt kritisk dialog och reflektion är självklara grundförutsättningar för vår samverkan.

Malmö universitets definition av samverkan är att den ska innefatta minst en aktör från privat, offentlig, idéburen sektor och/eller medborgare, dock inte universitet. Samverkan inom forskning kan exempelvis vara gemensamt initierade och genomförda forskningsprojekt, forskningskommunikation, deltagande i samhällsdebatten, finansiering av industri- och kommundoktorander, uppdragsforskning samt nyttiggörande av forskningsresultaten. Samverkan inom utbildning kan i sin tur innefatta till exempel examensarbeten, VFU och annan praktik där studenter aktivt samverkar med andra aktörer, gästföreläsningar, adjungerade lärare från andra verksamheter utanför akademien samt uppdragsutbildning. Genom samverkan inom utbildning bidrar universitetets studenter till nyttiggörande av forskningsbaserad kunskap.

Vid Malmö universitet värdesätts samverkansförmåga vid meritering och anställning. Samverkanskompetens betraktas som en integrerad del i bedömningsgrunden för vetenskaplig, pedagogisk och konstnärlig skicklighet.

Malmö universitet är en autonom institution. Universitetet är grundat på medmänskliga, demokratiska och akademiska värden som har vuxit fram ur idétraditioner om ett öppet samhälle, det fria ordet och det kritiska tänkandet. Detta innebär att god forskningssed och etik gäller även vid samverkan. Samverkan vid Malmö universitet grundas på ömsesidighet och bevarad integritet för samtliga parter.

Bilaga 4. Definitioner från SamSyn Wikin

*Med **samverkan** avses ömsesidigt utbyte som förväntas gagna alla inblandade, om än på olika sätt. Universitets och högskolors samverkan är en metod för att uppnå något och inte ett resultat i sig och samverkansaktiviteter organiseras därför olika beroende på vad man vill uppnå.*

[Samverkan - Samsyn \(su.se\)](#)

***Innovation** innebär realisering av en (ny) idé och kan vara både förnyelse och nyhet. Det är ett nytt sätt att göra något. En innovation kan till exempel vara en ny produkt, anordning, metod, lösning, tjänst, affärsidé. En innovation har inte tidigare officiellt kommunicerats av någon utan är en nyhet som i någon form effektueras på en marknad eller i samhället.*

[Innovation - Samsyn \(su.se\)](#)

***Social innovation** är en benämning på innovationer som svarar upp mot sociala behov eller motsvarar ett svar på samhällets utmaningar. Sociala innovationer kan vara tjänster, produkter, metoder, processer eller samarbeten som leder till mer effektiva och mer hållbara lösningar på sociala problem, eller som tillgodoser behov som tidigare inte tillgodosetts.*

[Social innovation - Samsyn \(su.se\)](#)

Nyttiggörande är ett samlat begrepp för aktiviteter som genomförs för att forskningsresultat och annan kunskap som finns på ett lärosäte, ska komma samhället till gagn. Nyttiggörande är benämning på arbetet att tillgängliggöra forskningsbaserad kunskap och kompetenser som finns och utvecklas vid ett lärosäte.

[Nyttiggörande - Samsyn \(su.se\)](#)

Kunskapstillgångar är en vid benämning på det kunnande som finns i lärosäten och organisationer, och en term för att benämna grunden för idé- och kunskapsbaserad samverkan. Utöver faktiska forskningsresultat avses kunskapstillgångar vara den kunskap som skapas i verksamheten och forskningsprocessen och som kan anses vara värdeskapande för andra parter. Kunskapstillgångar är till exempel forskningsresultat i form av teoretiska ramverk, algoritmer, instruktioner, visualiseringar, mjukvaror och metoder. Ibland används begreppet ”intellektuella tillgångar” parallellt med kunskapstillgångar.

[Kunskapstillgång - Samsyn \(su.se\)](#)