



ODONTOLOGISKA FAKULTETEN

**Allmän studieplan för utbildning på  
forskarnivå i ämnet odontologi**

Dnr: UTB 2020/10

Fastställd av Fakultetsstyrelsen 2020-05-12  
(Dnr LED 2020/438).

## 1. Ämnesbeskrivning och innehåll

Odontologi är ett flervetenskapligt ämne där frågeställningar med anknytning till tandvård studeras på biologisk, individ- och samhälls-nivå. Forskningen bedrivs oftast i nära samarbete med medicin och andra vetenskapsgrenar.

Övergripande vision är att forskningsresultaten ska förbättra människors orala hälsa och höja kvaliteten i tandvården genom att ge en grund för evidensbaserade behandlingar. Forskningen hämtar sina frågeställningar från tandvården och kunskapsutbyte sker kontinuerligt mellan vård och forskning. Samverkan med omgivande samhälle är central och forskningen har en stark internationell förankring.

## 2. Regelverk och definitioner

Utbildning på forskarnivå styrs av följande regelverk. Fakultetens Allmänna studieplan baserar sig på dessa styrdokument men beskriver fakultetens tillägg och förtydliganden som gäller för utbildning på forskarnivå på Odontologiska fakulteten.

Högskolelag (1992:1434)

Högskoleförordning (1993:100)

Övergripande riktlinjer för utbildning på forskarnivå (Malmö universitet dnr LED 1.3-2016/460)

Antagningsordning för utbildning på forskarnivå (Malmö universitet dnr LED 1.3- 2018/478)

Riktlinjer för antagning till högskolegemensamma kurser på forskarnivå (Malmö universitet dnr UTB 3.1-2016/459)

Ramverk för kvalitetsarbete inom utbildning på forskarnivå (Malmö universitet dnr LED 1.3-2017/491)

Obligatorisk utbildning i forskningsetik för doktorander (Malmö universitet dnr LED 2019/763)

Eftersom Högskoleförordningen enbart använder begreppet "doktorand" används i detta dokument används benämningen "**doktorand**" om samtliga individer som är antagna till utbildning på forskarnivå, oavsett om det är till doktors- eller licenciatexamen eller oavsett om individen har en doktorandtjänst vid fakulteten eller har försörjning via t ex avtal med extern organisation, sk "verksamhetsdoktorand".

### 3. Mål för utbildningen

Enligt Högskoleförordningen (1993:100) är målen för utbildning på forskarnivå (HF bilaga 2):

#### **Doktorsexamen**

##### *Kunskap och förståelse*

- Visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet
- Visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet

##### *Färdighet och förmåga*

- Visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer
- Visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete
- Med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen
- Visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt
- Visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap
- Visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande

##### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- Visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar
- Visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.

För doktorsexamen vid Odontologiska fakulteten fordras godkänt betyg på samtliga prov som ingår i utbildningen på forskarnivå samt en vetenskaplig avhandling om 200 högskolepoäng

**Licentiatexamen***Kunskap och förståelse*

- Visa kunskap och förståelse inom forskningsområdet, inbegripet aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detta samt fördjupad kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet och det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet

*Färdighet och förmåga*

- Visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete
- Visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt
- Visa sådan färdighet som fordras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- Visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning
- Visa insikt om vetenskapliga möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används
- Visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och ta ansvar för sin kunskapsutveckling

För licentiatexamen vid odontologiska fakulteten fordras godkänt betyg på samtliga prov som ingår i utbildningen på forskarnivå samt en vetenskaplig uppsats om 100 högskolepoäng

## 4. Utbildningens upplägg

Utbildning på forskarnivå ska ge fördjupade kunskaper och färdigheter inom området odontologi. Doktorander vid Odontologiska fakulteten på Malmö universitet antas därför till utbildning på forskarnivå i ämnet *Odontologi*. Utbildningen som leder fram till doktorsexamen omfattar fyra års heltidsstudier (240 högskolepoäng) och avslutas med en doktorsexamen. Om särskilda skäl finns kan antagning ske till motsvarande två års heltidsstudier som avslutas med en licentiatexamen, 120 högskolepoäng. En doktorand, antagen till fyra års heltidsstudier, har rätt men inte skyldighet att avlägga en licentiatexamen, som etapp i forskarutbildningen. Utbildningen på forskarnivå kan bedrivas parallellt med klinisk eller annan tjänstgöring men måste kunna slutföras inom åtta år för doktorsexamen eller fyra år för licentiatexamen

### **Forskningsprojekt**

Utbildning på forskarnivå är huvudsakligen baserad på doktorandens individuella forskningsprojekt. Därtill kommer krav på ett antal genomgångna och examinerade forskarutbildningskurser.

### **Handledning**

För varje doktorand ska fakultetens Forsknings- och forskarutbildningsnämnd (FFN) utse minst två handledare. En av dem ska utses till huvudhandledare. Alla handledare ska ha avlagt doktorsexamen. Huvudhandledaren ska vara docent eller ha lägst motsvarande kompetens och bör vara anställd vid fakulteten. I undantagsfall då extern forskare är huvudhandledare ska minst en av handledarna vara anställd vid fakulteten.

Om huvudhandledaren under doktorandens utbildning förväntas uppnå den ålder då rätt att vara kvar på arbetet inte längre garanteras av lagen om anställningsskydd (LAS) ska en plan för hur huvudhandlarskapet ska överföras till yngre, minst docentkompetent kollega, anges i den individuella studieplanen. Vid undantagsfall (till exempel mycket begränsad kvarvarande tid av doktorandens utbildning eller att huvudhandledaren anställs som seniorprofessor) kan huvudhandlarskapet kvarstå under begränsad tid.

Huvudhandledaren ansvarar, i samråd med doktoranden, för eventuella tillägg av handledare. Ansökan om tillägg av handledare lämnas för beredning och beslut i FFN. Denna beredning ska ta hänsyn till total erforderlig kompetens i projektet och för att säkerställa adekvat handledning för doktorandens utbildning på forskarnivå samt till kompetensförsörjningsaspekter på fakulteten.

### **Examinator**

För varje doktorand ska FFN utse en examinator som ska säkerställa att ingående kurser är relevanta och i rätt omfattning för doktorandens utbildning. Examinator utses i samband med antagningen och utses huvudsakligen bland fakultetens

professorer, men med minimikravet docentkompetens, och ska inte vara kopplad till doktorandens forskningsprojekt.

Examinatorn ansvarar för att ta beslut om att tillgodoräkna kurser på avancerad nivå och från andra lärosäten i examen. Detta bör kunna ske fortlöpande under studietiden. Studenten ska även kunna rådgöra med examinatorn i valet av forskarutbildningskurser.

Till huvudhandledarens ansökan om disputation för en doktorand ska en examinersrapport bifogas. Examinators rapport innebär att examinatorn intygar att genomförda kurser och andra poänggivande moment utöver forskningsprojektet är av tillräcklig omfattning och nivå och att dessa är relevanta för doktorandens utbildning på forskarnivå så att doktoranden kan förväntas uppnå målen med utbildningen.

### **Kurser på forskarnivå**

Kursdelen i forskarutbildningen består av kurser vid den egna fakulteten, kurser vid andra fakulteter eller områden inom Malmö universitet, universitetsgemensamma kurser (öppna för alla doktorander vid Malmö universitet), kurser inom ramen för nationella forskarskolor samt kurser vid andra universitet/högskolor, inom och utom landet. Valet av forskarutbildningskurser skall förankras i förväg hos handledarna. För att en extern kurs ska kunna tillgodoräknas för utbildning på forskarnivå vid Malmö universitet krävs att den har rätt omfattning, rätt nivå samt att den avslutas med en godkänd examination.

För doktorsexamen krävs:

- Godkända kurser om 40 högskolepoäng (dock maximalt 45 högskolepoäng där den del av den totala kurspoängen som överskrider 40 högskolepoäng endast beror på en kurs)
- En vetenskaplig avhandling (doktorsavhandling) som motsvarar 200 högskolepoäng

För licentiatexamen krävs:

- Godkända kurser om 20 högskolepoäng (dock maximalt 25 högskolepoäng där den del av den totala kurspoängen som överskrider 20 högskolepoäng endast beror på en kurs)
- En vetenskaplig uppsats som motsvarar 100 högskolepoäng

Kurserna och avhandlingen/ uppsatsen ska tillsammans visa att doktoranden uppfyllt målen för respektive utbildning på forskarnivå. De allmänvetenskapliga kurserna kan med fördel väljas ur Malmö universitets utbud.

För doktorsexamen ska kursdelen i utbildningen vara fördelat enligt

- Allmänvetenskapliga kurser (25-30 högskolepoäng)

- Projekt- och ämnesspecifika kurser (10-15 högskolepoäng)

För licentiatexamen ska kursdelen i utbildningen (20 högskolepoäng) vara fördelat enligt

- Allmänvetenskapliga kurser (12-15 högskolepoäng)
- Projekt- och ämnesspecifika kurser (5-8 högskolepoäng)

### **Allmänvetenskapliga kurser**

Följande allmänvetenskapliga ska ingå i utbildningen. Prioritet ska ges till att delta i kurser som ges av Malmö universitet.

- Research methodology: Quantitative and mixed research methodology eller Research methodology: Qualitative and mixed research methodology
- Academic writing and publishing
- Presenting research results for different groups
- Theory of science
- Research ethics (se nedan)

Dessa kurser kan efter godkännande av examinator bytas ut mot motsvarande kurs vid annat lärosäte.

Doktorander som genomgår ett strukturerad utbildningspaket i samband med deltagande i till exempel forskarskolor kan, om examinator bedömer att de möter examensmålen, tillgodoräknas för ovanstående kurser.

### **Obligatorisk utbildning i forskningsetik**

Samtliga doktorander antagna från 2020-01-01 ska genomgå en utbildning i forskningsetik med omfattningen 4 hp. Den obligatoriska utbildningen i forskningsetik inkluderas i de allmänvetenskapliga kurserna.

### **Projekt- och ämnesspecifika kurser**

De projekt- och ämnesspecifika kurserna väljs av doktoranden och handledare i samråd med examinatorn. Vilka kurser den enskilde doktoranden ska genomgå och kunna räkna in i examen anges i den individuella studieplanen (ISP) som upprättas för varje doktorand efter antagning till forskarutbildning. Vid ändringar ska ISP revideras omedelbart. Samtliga kurser ska vara examinerade och registrerade i LADOK före disputation.

En student som med godkänt resultat genomgått viss högskoleutbildning på avancerad nivå, utöver vad som krävs för behörighet för utbildning på forskarnivå, eller motsvarande, kan tillgodoräkna sig detta i utbildningen på forskarnivå om examinator efter prövning bedömer att den tidigare utbildningen kan godtas för tillgodoräknande.



**Övrigt**

Inom avhandlingsarbetet ska doktoranden delta aktivt i de doktorandseminarier som anordnas vid fakulteten. Dessa poängsätts inte separat utan ingår i avhandlingens 200 hp (100 hp för licentiatexamen). Inom ramen för avhandlingsarbetet ingår också att vara delaktig i forskarvärlden utanför Malmö universitet. Detta sker vanligen genom deltagande i internationella konferenser, workshops och liknande. Även forskningsvistelser hos forskargrupp vid annat lärosäte uppmuntras när det är aktuellt och relevant med hänsyn till avhandlingsarbetet.

Deltagande i seminarier, internationella konferenser och forskningsvistelser ska planläggas och rapporteras i den individuella studieplanen.

## 5. Behörighet för utbildning på forskarnivå

Enligt Högskoleförordningen (7 kap §35) krävs det för att bli antagen till utbildning på forskarnivå att den sökande

1. har *grundläggande behörighet* och den *särskilda behörighet* som högskolan kan ha föreskrivit, och
2. bedöms ha sådan förmåga i övrigt som behövs för att tillgodogöra sig utbildningen

*Grundläggande behörighet* till utbildning på forskarnivå är specificerat i Högskoleförordningen 7 kap 39§. *Grundläggande behörighet* till utbildning på forskarnivå har den som har

1. avlagt en examen på avancerad nivå
2. fullgjort kursfordringar om minst 240 högskolepoäng, varav minst 60 högskolepoäng på avancerad nivå, eller
3. på något annat sätt inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper

*Särskild behörighet* är krav som är helt nödvändiga för att studenten ska kunna tillgodogöra sig utbildningen. För antagning till utbildning på forskarnivå vid Odontologiska fakulteten krävs:

1. nödvändiga kunskaper från högskoleutbildning eller motsvarande utbildning och/eller yrkeserfarenheter som bedöms i relation till forskarutbildningsområdet
2. nödvändiga språkkunskaper i engelska

## 6. Antagning, urval och bedömningsgrunder

Antagning till utbildning på forskarnivå genomförs enligt Malmö universitets **”Antagningsordning för utbildning på forskarnivå”** (Dnr LED 1.3-2018/478). Det innebär i översikt att antagningsprocessen till forskarutbildningen ska vara transparent och rättssäker för den enskilda sökanden. Målet är att den som har bäst förmåga att tillgodogöra sig utbildningen ska antas. Universitetet ska bara anta doktorander som kan erbjudas goda studievillkor, inklusive tillgång till en god forskarutbildningsmiljö, samt handledning av tillräcklig omfattning och hög kvalitet. Vid urval mellan sökande är grund för urval den sökandes meriter vid ansökningstillfället. Avgörande urvalskriterium är förmåga att tillgodogöra sig utbildning på forskarnivå. Intervju ska tillämpas vid urval vid fler än en behörig sökande. Likabehandling ska beaktas vid aktiv rekrytering och urval till utbildning på forskarnivå och därför får ålder, kön, etnisk bakgrund eller liknande inte vägas in i bedömningen.

Antagningen sker till fyra års heltidsstudier som avslutas med doktorsexamen, där licentiatexamen efter två år kan vara en etapp. Om särskilda skäl finns kan antagning ske till motsvarande två års heltidsstudier som avslutas med licentiatexamen. Den som antagits till licentiatstudier måste genomgå ny antagning för att fortsätta till doktorsexamen. Det går inte att bli antagen till motsvarande två års heltidsstudier som avslutas med licentiatexamen om finansiering är anställning som finansieras av det statliga forskningsanslaget.

Till utbildning på forskarnivå antas endast sökande som anställs som doktorand. Dock kan sökanden som har någon annan form av finansiering antas om Malmö universitet bedömer att finansieringen är säkrad under hela utbildningen och att sökanden kan ägna så stor del av sin tid åt utbildningen att den kan slutföras inom åtta år vad gäller doktorsexamen och fyra år vad gäller licentiatexamen (dvs minst 50% aktivitet) med adekvata arbetsförhållanden. Ett avtal om försörjning under hela studietiden fram till examen ska tecknas mellan universitetet och arbetsgivaren och bifogas ansökan om antagning. I övrigt ska följande beaktas innan antagning: behörighet, förmåga att tillgodogöra sig utbildningen samt tillgång till handledning.

Fakulteten avser i princip att undvika stipendiefinansiering av doktorander. Om sådan ändå skulle vara aktuell hanteras detta i separat ordning av fakultetens Forsknings- och forskarutbildningsnämnd med intentionen att doktorandens försörjning ska vara rimlig under studietiden.

### **Antagningsseminarium**

Alla doktorander antagna till forskarutbildning vid Odontologiska fakulteten ska genomföra ett antagningsseminarium inom tre (heltidsdoktorander) eller sex (ej heltidsdoktorander) månader efter aktivitetsstart. Under tiden mellan antagning och antagningsseminarium ska doktorandens ISP och forskningsprogram arbetas fram tillsammans med handledare och examinator.

Antagningsseminariet ska hållas på engelska och doktoranden ska här redogöra för forskningsprogram, handledarsammansättning och deras respektive bidrag till utbildningen samt hur målen för forskarutbildningen ska uppfyllas. Antagningsseminariet ska granskas kollegialt vad gäller forskningsprogram (omfattning och genomförbarhet), handledarsammansättning och kursammansättning.

Två kollegiala granskare utses av fakultetens Forsknings- och forskarutbildningsnämnd som ska bedöma doktorandens antagningsseminarium. Granskningen ska utmytna i omdömet "godkänd" eller "underkänd". Om granskarna har kommentarer (obligatoriskt om omdömet blir "underkänt") ska de skriftligen ges till doktorand och huvudhandledare i samband med genomfört antagningsseminarium. Huvudhandledaren och doktoranden ansvarar sedan för att doktorandens ISP uppdateras i enlighet med dessa kommentarer för att antagningsseminariet ska bli godkänt av de utsedda kollegiala granskarna. Om det inte blir godkänt ska nytt antagningsseminarium genomföras snarast möjligt men inom en månad och med samma granskare.

Antagningsseminariet anordnas av huvudhandledaren som också tillser att seminariet utlyses minst en månad i förväg på fakulteten och i Malmö universitets kalendarium. Antagningsseminariet, som bör vara ca 1 timme långt, ska genomföras enligt följande:

- Huvudhandledaren är ordförande och ansvarar för att blankett för genomförande av antagningsseminarium finns ifylld så långt möjligt
- Övriga handledare och examinator förväntas närvara
- ISP och forskningsprogram ska vara de kollegiala granskarna tillhanda minst en vecka innan antagningsseminariet
- Antagningsseminariets genomförande
  - Ordförande hälsar välkommen och presenterar doktorand, kollegiala granskare och beskriver seminariets upplägg för åhörare
  - Doktoranden beskriver, under ca 30 min, forskningsprogram, handledarsammansättning och deras respektive bidrag till utbildningen, tidsplan, finansiering samt hur målen för forskarutbildningen är tänkt ska uppfyllas
  - Ordföranden ger de kollegiala granskarna möjlighet att ställa frågor
  - Ordföranden ger åhörarna möjlighet att ställa frågor
  - Ordföranden avslutar seminariet
  - Efter seminariet diskuterar doktorand, handledare, examinator och granskare seminariet eventuella tillägg eller förändringar av ISP
  - Granskarna fyller i och signerar blanketten som lämnas till FFN sekreterare för dokumentation

## 7. Prov som ingår i utbildningen

### **Kurser**

Kurser på forskarnivå examineras muntligt och/eller skriftligt.

### **Antagningsseminarium**

Se under punkt 6. Antagning, urval och bedömningsgrunder.

### **Halvtidsseminarium**

Då ungefär halva avhandlingsarbetet bedöms vara avklarat enligt huvudhandledaren ska doktorandens progression vad gäller måluppfyllelse och förmåga att presentera och diskutera sin forskning på ett kvalificerat sätt granskas vid ett offentligt halvtidsseminarium. Minst en ämneskunnig granskare, som ska vara minst docent, och som inte tillhör fakulteten utses av huvudhandledaren. Den ämneskunniga granskaren kan därefter inte vara fakultetsopponent till samma doktorand.

En doktorand antagen till fyra års heltidsstudier har rätt, men inte skyldighet, att avlägga en licentiatexamen som etapp i utbildningen istället för ett halvtidsseminarium.

Halvtids- eller licentiatseminarier ska äga rum under terminstid. Om starka särskilda skäl föreligger kan dispens från detta beviljas av FFN.

### **Avhandling/upsats**

Doktoranden ska skriva en vetenskaplig avhandling (Doktorsexamen) alternativt en vetenskaplig uppsats (Licentiatexamen). I avhandlingen/upsatsen ska doktoranden sammanfatta sitt forskningsarbete och redovisa den valda forskningsuppgiften på ett självständigt och vetenskapligt tillfredsställande sätt. Avhandlingen/upsatsen kan skrivas som en sammanläggning av vetenskapliga artiklar med en ramberättelse, abstrakt på engelska samt en svensk populärvetenskaplig sammanfattning. I doktorsavhandlingen ska även ett avsnitt om etiska överväganden i relation till doktorandens material, metoder och resultat ingå.

För doktorsavhandling krävs minst fyra artiklar varav minst två ska vara accepterade för publicering i vetenskapliga tidskrifter med peer-review-granskning. För licentiat gäller minst två artiklar varav minst en ska vara accepterad för publicering i vetenskaplig tidskrift med peer-review granskning. Doktoranden ska vara försteförfattare till en majoritet av de i avhandlingen ingående delarbetena. För artiklar med mer än en författare ska doktorandens insats redovisas i ramberättelsen i samband med att de ingående arbetena listas.

Avhandlingen/upsatsen kan alternativt utformas som en enhetlig sammanhängande vetenskaplig skrift (monografi).

**Försvar av doktorsavhandling**

Doktorsavhandlingen ska försvaras offentligt på det svenska eller engelska språket vid en disputation vid Odontologiska fakulteten i Malmö med en fakultetsopponent. Fakultetsopponenten ska vara minst vara docent eller inneha motsvarande kompetens och besitta expertkunskap inom det aktuella forskningsområdet. Disputation ska äga rum under terminstid. Om starka särskilda skäl föreligger kan dispens från detta beviljas av dekan.

Disputationsakten leds av en ordförande (minst docent) från kollegiet men som inte ska komma från samma forskargrupp som doktorand och huvudhandledare.

Forskarutbildningen betygsätts med godkänd eller underkänd mot bakgrund av innehåll och försvar av avhandlingsarbetet vid disputation. Betyget sätts av en betygsnämnd bestående av minst tre och högst fem ledamöter, var och en med minst docentkompetens. Till betygsnämnden ska finnas en vidtalad reserv med möjlighet att ersätta betygsnämndsledamot vid akut frånfälle. Högst en av de fyra (inklusive reserv) föreslagna medlemmarna i betygsnämnden får tillhöra Odontologiska fakulteten och högst två Malmö universitet. Vid tillsättning av betygsnämnd ska genusperspektivet beaktas. Fakultetsopponenten och samtliga betygsnämndsledamöter ska vara ojäviga (enligt Vetenskapsrådets definition av jäv) i förhållande till doktorand, handledare, projekt och avdelning varifrån avhandlingen utgår.

Fakultetsopponent, betygsnämnd och ordförande föreslås av fakultetens Forsknings- och forskarutbildningsnämnd efter beredning av studierektor till dekan som beslutar.

Fakultetsopponenten och huvudhandledaren har rätt att närvara vid sammanträdet med betygsnämnden efter disputationen och delta i överläggningar men inte i beslutet. Betygsnämnden är beslutsför när alla ledamöter är närvarande. Som nämndens beslut ska den mening gälla som majoriteten enar sig om. Nämnden ska avgöra om beslutet ska motiveras och om reservation ska redovisas.

Avhandlingen ska finnas offentligt publicerad och tillgänglig minst tre terminsveckor innan disputationen äger rum.

**Försvar av licentiatuppsats**

Licentiatuppsats ska försvaras muntligt vid ett offentligt seminarium. Den betygsätts med godkänd eller underkänd. Betygen sätts av en betygsnämnd bestående av tre ledamöter, därav minst två med docentkompetens. Högst en av ledamöterna får tillhöra Odontologiska fakulteten och minst en ledamot ska komma från ett annat lärosäte. Uppsatsen ska ha funnits offentligt publicerad och tillgänglig minst tre hela terminsveckor innan seminariet äger rum.

## 8. Examina

Utbildningen på forskarnivå vid Odontologiska fakulteten leder till:

- Odontologie licentiatexamen i odontologi (Odont. lic.)  
Degree of Licentiate in Odontology (Odont. Lic.)
- Odontologie doktorsexamen i odontologi (Odont. dr.)  
Degree of Doctor in Odontology (Odont. Dr.)

Ovannämnda examina utfärdas till disputerade personer med tandläkarexamen.

För doktorander vars grundläggande behörighet inte innefattar tandläkarexamen men med grundexamen inom odontologi eller medicin, eller från teknisk/naturvetenskaplig fakultet, utfärdas

- Licentiatexamen i odontologisk vetenskap (lic. odont. vet.)  
Degree of Licentiate in Dental Science (Lic. Dent. Sci.)
- Doktorsexamen i odontologisk vetenskap (dr. odont. vet.)  
Degree of Doctor in Dental Science (Dr. Dent. Sci.)

För doktorander med grundexamen från filosofisk eller teologisk fakultet utfärdas

- Filosofie licentiatexamen i odontologisk vetenskap (lic. fil. odont. vet.)  
Degree of Doctor of Philosophy in Dental Science
- Filosofie doktorsexamen i odontologisk vetenskap (dr. fil. odont. vet.)  
Degree of Doctor of Philosophy in Dental Science

## 9. Kvalitetsarbete inom utbildningen

Fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på forskarnivå utgår från Malmö universitets *"Ramverk för kvalitetsarbete inom utbildning på forskarnivå"* (Dnr LED 1.3-2017/491). Ramverket anger hur kvalitetsarbete ska genomföras universitetsgemensamt och utbildningsnära. Arbetet ska bestå av aktiviteter som kontinuerligt ska genomföras vid fakulteten och syfta till att förbättra och utveckla forskarutbildningens kvalitet och möjliggöra för doktoranderna att framgångsrikt fullfölja sin utbildning och nå examensmålen.

Fakultetens kvalitetsarbete (genomförande, uppföljning, åtgärder och resultat, inklusive främjande insatser som bidrar till jämställdhet och likabehandling, hållbar utveckling, internationalisering samt doktorandinflytande) finns beskrivet i detalj i fakultetens styrdokument.

Kvalitetsarbetet ska vara kvalitetsdrivande. Kvalitetsarbetets centrala komponent är fortlöpande kollegial granskning av doktorandernas arbeten och progression vid antagningsseminarium, halvtidsseminarium, examinatorns rapport, betygsnämndens förhandsgranskning av arbeten ingående i avhandlingen samt disputation. Kollegial uppföljning av handledningens kvalitet sker genom handledarkollegierna.