

BESLUT

Dnr UTB 3.4.1–2019/82

Allmän studieplan för utbildning på forskarnivå i Internationell migration och etniska relationer (IMER)

International Migration and Ethnic Relations (IMER)

1. Ämnesbeskrivning och innehåll
2. Mål för utbildningen
3. Behörighet för utbildning på forskarnivå
4. Antagning
5. Urval
6. Utbildningens upplägg
7. Examensbenämningar

1. Ämnesbeskrivning och innehåll

I en alltmer globaliserad värld där de urbana regionernas betydelse stadigt ökar utgör frågor kring olika typer av internationell migration och integrationsprocesser ett allt mera aktuellt och betydelsefullt forsknings- och studieområde. Ökad kunskap om den internationella migrationens ekonomiska, politiska, kulturella och sociala betingelser och effekter är en förutsättning för dialog och konstruktiv politik. Ämnet IMER är ett brett forskningsämne på mång- och tvärvetenskaplig grund. Det handlar om migrationens konsekvenser för både ursprungs- och mottagarsamhällen på olika nivåer; på den strukturella, den institutionella, grupp- och individnivån och om hur etniska relationer och etnisk mångfald blir betydelsefulla karaktäristika för samhället på grund av eller till följd av migration. Migration medför att nya relationer på etnisk grund uppstår, oftast i urbana miljöer, såväl mellan den infödda majoritetsbefolkningen och olika etniska grupper/minoriteter som inbördes mellan de senare. Centrala anslutande forskningsområden rör medborgarskap, tillhörighet, diaspora och identitet liksom oönskade processer som marginalisering, utanförskap och främlingskap. Dessa frågor har bäring på och kan studeras på såväl lokal, nationell och regional som på internationell och global nivå.

2. Mål för utbildningen

Utbildningen leder till doktorexamen i IMER. I undantagsfall leder den till licentiatexamen i IMER.

Utbildningen skall ge fördjupade kunskaper och färdigheter inom IMER. Syftet är att utbilda forskare med fördjupade kunskaper i teori och forskningsmetodik, med god förmåga att självständigt formulera och analysera forskningsproblem samt att kritiskt värdera och bedöma forskningsresultat. Vidare skall utbildningen förbereda doktoranden för det framtida genomförandet av självständiga forskningsuppgifter och forskningsprojekt.

Enligt Högskoleförordningen är målen för doktorsexamen:

Kunskap och förståelse

För doktorsexamen ska doktoranden

- visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet, och
- visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

Färdighet och förmåga

För doktorsexamen ska doktoranden

- visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete,
- med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt,
- visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap, och
- visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För doktorsexamen ska doktoranden

- visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, och
- visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.

Enligt Högskoleförordningen är målen för licentiatexamen:

Kunskap och förståelse

För licentiatexamen ska doktoranden

- visa kunskap och förståelse inom forskningsområdet, inbegripet aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detta samt fördjupad kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet och det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

Färdighet och förmåga

För licentiatexamen ska doktoranden

- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,

- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För licentiatexamen ska doktoranden

- visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

3. Behörighet till utbildning på forskarnivå

För att bli antagen till utbildning på forskarnivå krävs att den sökande har **grundläggande behörighet** och den **särskilda behörighet** som krävs, samt att sökanden bedöms ha sådan förmåga i övrigt som behövs för att tillgodogöra sig utbildningen.

Grundläggande behörighet (enligt HF 7 kap. § 39) har den som har

1. avlagt en examen på avancerad nivå,
2. fullgjort kursfordringar om minst 240 högskolepoäng, varav minst 60 högskolepoäng på avancerad nivå, eller,
3. på något annat sätt inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper

Fakultetsstyrelsen kan medge undantag från kravet på grundläggande behörighet, om det finns särskilda skäl (HF 7 kap. § 39).

Särskild behörighet har den som har kunskaper och färdigheter motsvarande en examen på avancerad nivå inom IMER eller inom annat ämne som har relevans för IMER, eller som antingen inom eller utom landet har förvärvat motsvarande kunskaper.

Tillgodoräknande av tidigare studier, t.ex. på avancerad nivå i ett ämne som är relevant för utbildningen på forskarnivå, får endast göras efter antagningen till utbildningen på forskarnivå. Prövningen görs av examinator och kan endast initieras av doktoranden.

4. Antagning

När Malmö universitet avser anta en eller flera doktorander i IMER informeras om detta genom annonsering på universitetets hemsida minst två veckor före ansökningstidens utgång. Sökande bedöms genom fakultetens försorg utifrån angivna urvalskriterier (avsnitt 5, nedan) samt utifrån specifika krav som den annonserade utbildningsplatsen eller de annonserade utbildningsplatserna eventuellt ställer. De främsta sökande rangordnas och erbjuds platsen eller platserna i rangordning.

Malmö universitet kan även anta doktorander i IMER, som har studiefinansiering från en extern arbetsgivare. Det ställs då samma krav på bedömningen av att den sökande har god förmåga att tillgodogöra sig utbildningen, som vid konkurrensutsatt utlysning.

För varje doktorand utses minst två handledare varav en utses till huvudhandledare. För varje doktorand utses en examinator. Beslut om handledare och examinator fattas efter antagning.

5. Urval

Urval bland sökande som har grundläggande och särskild behörighet ”skall göras med hänsyn till deras förmåga att tillgodogöra sig utbildningen.” (HF 7 kap 41 §)

Följande allmänna urvalskriterier kommer att användas. Därtill finns specifika kriterier i utlysningen, beroende på den aktuella utbildningsplatsens inriktning.

- *självständighet i analys och upplägg i tidigare arbeten*
- *problemformulering och stringens i tidigare arbeten och forskningsplan*
- *metodologisk och vetenskaplig mognad*

Enbart det förhållandet att en sökande bedöms kunna få tidigare utbildning eller yrkesverksamhet tillgodoräknad för utbildningen får dock inte vid urval ge sökanden företräde framför andra sökande. (HF 7 kap 41 §)

Underrepresenterat kön ska ges förtur vid likvärdig förmåga att tillgodogöra sig utbildningen.

6. Utbildningens upplägg

Antagningen till utbildning på forskarnivå sker till fyra års heltidsstudier, 240 hp, som avslutas med en doktorsexamen.

För doktorsexamen krävs

- Minst 60 hp godkända kurser
- 180 hp godkänd doktorsavhandling.

I undantagsfall kan antagning även ske till enbart två års heltidsstudier som avslutas med en licentiatexamen, 120 hp. Forskarutbildning med målet licentiatexamen riktar sig huvudsakligen till personer som är yrkesverksamma och önskar kompetensutveckling i form av forskarutbildning. Doktorander vars studiefinansiering bekostas av universitetets statsanslag får inte antas till forskarutbildning med målet licentiatexamen.

En doktorand, antagen till fyra års heltidsstudier, har också möjlighet i särskilda fall att avlägga en licentiatexamen, som etapp i forskarutbildningen.

För licentiatexamen krävs

- Minst 30 hp i godkända kurser
- 90 hp godkänd vetenskaplig uppsats.

Utbildningen består av kurser och ett vetenskapligt arbete. Prov som ingår i utbildning på forskarnivå bedöms med betyget godkänd/underkänd. Betyg på kurser bestäms av examinator. Betyg på doktorsavhandling och licentiatavhandling beslutas av särskilt utsedd betygsnämnd.

Den studerande förutsätts delta aktivt i forskningsseminarier och få sitt arbete kollegialt granskat vid minst 3 progressionsseminarier under forskarutbildningen. Den studerande rekommenderas att delta i och medverka vid nationella och internationella konferenser.

Studiernas närmare upplägg fastställs i en individuell studieplan (se avsnitt 6.3).

6.1 Kurser

För doktorsexamen krävs normalt 30 hp godkända kurser av fördjupande karaktär inom IMER. Vidare ingår normalt 15 hp breddgivande kurser av högskolegemensam, områdesövergripande och generell karaktär med fokus på vetenskapsteori och forskningsmetodologi. Resterande 15 hp fördelas med utgångspunkt i den studerandes enskilda behov i relation till utbildningsmålen.

För licentiatexamen krävs normalt 15 hp godkända kurser av fördjupande karaktär inom IMER. Vidare ingår normalt 7,5 hp breddgivande kurser av universitetsgemensam, områdesövergripande och generell karaktär med fokus på vetenskapsteori och forskningsmetodologi. Resterande 7,5 hp fördelas med utgångspunkt i den studerandes enskilda behov i relation till utbildningsmålen.

Kurserna kan arrangeras inom Malmö universitet, vid andra lärosäten eller av forskarskolor.

6.2 Vetenskapligt arbete

Vetenskapligt arbete i form av avhandling i IMER ska utformas antingen som ett enhetligt, sammanhängande vetenskapligt verk (monografi) eller som en sammanfattning av vetenskapliga uppsatser (sammanläggning). Huvuddelen av de artiklar som ingår i en sammanläggningsavhandling ska vara författade av enbart den forskarstuderande.

Doktorsavhandling försvaras muntligt vid en offentlig disputation.

Licentiatavhandling försvaras muntligt vid ett offentligt licentiatseminarium.

Avhandlingsarbetet, inklusive aktivt deltagande i forskarvärlden utanför Malmö universitet i form av kurser, seminarier, konferenser, internationellt utbyte, m.m., genomförs på ett sådant sätt att det ger den studerande möjligheten att närma sig samtliga utbildningsmål (se avsnitt 2).

6.3 Individuell studieplan

Innehållet i den individuella studieplanen styr den forskarstuderandes utbildningsgång och den utgör ett viktigt instrument för att reglera samarbetet mellan forskarstuderande och handledare och antagande fakultet/institution.

Den individuella studieplanen tas fram gemensamt av studerande, handledare och examinator inom tre månader efter antagningen och fastställs därefter i enlighet med fakultetens delegationsordning. Den individuella studieplanen skall revideras årligen vid i planen fastlagda tidpunkter. Uppföljningen bereds i handledarkollegiet för forskarutbildningen i IMER.

7. Examenbenämningar

Följande examensbeteckningar används för IMER vid Fakulteten för kultur och samhälle:

- Filosofie doktor – Doctor of Philosophy (PhD)
- Filosofie licentiat – Licentiate of Philosophy